

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 23-24)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Deutsch (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Berufsorientierung, Epische und dramatische Texte erschließen, Argumentation	Sachtexte und Großstadtlyrik
Mathematik Grundkurs	Zuordnungen Vergrößern und Verkleinern Potenzen und Wurzeln Kreisumfang und Kreisfläche	Die Satzgruppe des Pythagoras Körper berechnen Statistische Erhebungen Prozent und Zinsrechnung
Mathematik Erweiterungskurs	Lineare Funktionen und lineare Gleichungssysteme Reelle Zahlen Kreis und Kreisteile Die Satzgruppe des	Körper berechnen Ähnlichkeiten Statistische Erhebungen große und kleine Zahlen
Englisch Grundkurs	Unit 1+2: Exploring Australia; Colourful Caribbean Australien und die Karibik als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über Werte und Normen sprechen; eine Bewerbung schreiben; über Berufe sprechen Grammatik: modal auxiliaries and their substitutes; comparison of adjectives and adverbs; relative clauses; past progressive	Unit 3+4: Around South Africa; Living in Hong Kong Südafrika und Hong Kong als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über soziale Unterschiede sprechen; über umweltbewusstes Handeln diskutieren <i>Grammatik: word order; passive voice (simple past); reported speech; future tenses (going-to-future, will-future)</i>
Englisch Erweiterungskurs	Australia: Land und Leute, jobs & Bewerbungen. <i>Steigerung von Adjektiven und Adverbien - Karibik: Leben und Probleme der Young Caribbeans. Relativpronomen, Verlaufsform der Vergangenheit</i>	Südafrika und Hong Kong als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über soziale Unterschiede sprechen; über umweltbewusstes Handeln diskutieren Grammatik: word order; passive voice (simple past); reported speech; future tenses (going-to-future, will-future)

Chemie (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Metalle und Metallgewinnung Oxidation und Reduktion Redox-Reaktionen Periodensystem (Elementfamilien, Kern- Hülle-Modell)	Periodensystem (Schalenmodell) Salze (Ionenbildung, Ionenbindung) Säuren und Basen Neutralisation von Säuren und Basen Wasser (Eigenschaften / Polarität)
Physik	Elektrizitätslehre Grundgrößen Stromkreise	Elektromagn. Induktion (Elektrische Energieversorgung) Elektrofahrzeuge
Geschichte	•Nationalstaatsgründung in Deutschland: das Deutsche Kaiserreich 1871 •Europa im Wandel: Industrielle Revolution Imperialismus	•Die Welt im Rahmen des 1. Weltkriegs •Weimarer Republik: Innen- und außenpolitische Belastungen der ersten Demokratie
Erdkunde	Die Welt rückt zusammen Bevölkerungsentwicklung Landwirtschaft in der gemäßigten Zone Globalisierung	Europa Standort Deutschland Die Zukunft gestalten
Sport	New Games, Werfen und Stoßen, Laufen, Schwingen und Stützen am Barren	Aerobic und Fitness, Badminton, Ringens und Kämpfen
Evangelische Religion	Die östlichen Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus; Die Gottesfrage (Gott und Leid - Theodizee)/ Gottesbilder, Die Bergpredigt (z.B. Umgang mit Gewalt)	Tod, Leben, Auferstehung; Liebe, Sexualität, Partnerschaft
Katholische Religion	Die Bibel; Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Traditionen; Zwischen Geschichte und Erneuerung: Die Kirche	Mitten im Leben: Sterben, Tod und Auferstehung; Über Jesus im Bilde
Praktische Philosophie	Das Selbst; der Andere; gutes Handeln; Recht, Staat und Wirtschaft	Natur und Technik; Wahrheit, Wirklichkeit und Medien; Ursprung, Zukunft und Sinn
Wahlpflichtfach Arbeitslehre Technik	Bauen und Wohnen: Baustoffe im Wandel, Konstruktionen	Mobilität: Umwelt und Verkehr

Wahlpflichtfach Arbeitslehre Hauswirtschaft	Bedarfsgerechte Ernährung und alternative Ernährungsformen	Ökonomische und ökologische Aspekte der Ernährung, ernährungsbedingte Krankheiten
Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten	Unterricht in Projekten: Halb- oder ganzjahres Projekte Einsatz auswärtiger Lehrkräfte/Dozenten/Fachleute möglich Die Projekte sind in der Regel auf eine größere Präsentation im schulischen Rahmen angelegt	
Wahlpflichtfach Naturwissen- schaften	Kleidung: Ökologischer Fußabdruck einer Jeans, Molekularer Faseraufbau im Modell, Herstellungsprozesse von Textilien, Schadstoffe in der Kleidung, Natur- und Kunstfaser unter dem Mikroskop, Farbechtheit von Textilien prüfen, Eigenschaften von Funktionstextilien	Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung: Ökologische und konventionelle Landwirtschaft Tierzucht und Tierhaltung Einsatz von Pestiziden bzw. Herbiziden und Düngemittel Kennzeichnung von Lebensmitteln (Zusatzstoffe) Backtriebmittel (Hefe und Backpulver) Milch und Milchprodukte als
Wahlpflichtfach Latein	(Latein ab Klasse 7) Lehrbucharbeit (PRIMA NOVA), ab Lektion 24 (Auswahl, mit Kürzungen): Griechische und römische Kultur, Das Nachwirken Roms im modernen Europa Mythologie und Philosophie der Griechen und Römer Partizipialkonstruktionen (P.C., Abl. abs.) Verben: Futur, Plusquamperfekt; Konjunktiv im Nebensatz und	

Wahlpflichtfach Französisch	Tous ensemble 3 1 Entre potes - Thema Freundschaft Gefühle benennen, über Freundschaft reden, in Konfliktsituationen handeln einen Fotoroman oder einen Film erstellen 2 Prêts pour les Pyrénées? Unfall: sagen, was passiert ist, berichten, was jemand gesagt hat, Arztbesuche eine Geschichte schreiben 3 Les échanges, ça change! en France: sagen, wo ich gewesen bin, Familienleben, Essgewohnheiten, Schulalltag mit einem Austauschpartner Kontakt aufnehmen mein eigenes Profil erstellen Grammatik: Adjektive, direktes, indirektes Objektpronomen, Verneinungen, modale Hilfsverben, indirekte Rede	Tous ensemble 3 4 Quel boulot! Avignon en fête Auskünfte einholen, Bestellung im Restaurant, ein Telefonat führen, Einblicke in die Berufswelt erhalten, Wegbeschreibungen, 5 Rungis: la vie à l'envers Auskunft über Rungis geben, erklären, was die Mitarbeiter dort tun, Lebensmittel, Geographie: Regionen in Frankreich kennenlernen (Landwirtschaft, Industrie), Urlaub planen: über die Zukunft sprechen Grammatik: passé composé mit être, unbestimmte Mengenangaben, Demonstrativpronomen, direkte Objektpronomen, quel/quelle, tout/toute, Relativpronomen, Verneinungen
Ergänzungs- stunden	Fachförderung Deutsch oder Englisch oder Mathe und individuelle Wahl oder Spanisch	
Spanisch	Unidad 1: ¡Hola! ¿Qué tal? - sich begrüßen - sich vorstellen (Name, Herkunft, Wohnort, Alter) - fragen, wie es jemanden geht Unidad 2: Mi mundo y yo - sagen, wie man heißt und woher man kommt - über Sprachen sprechen - Freunde und Familie vorstellen Unidad 3: Mi barrio y mi casa - sagen, was es in einem Stadtviertel gibt - ein Zimmer und die eigene Wohnung beschreiben - einen Weg beschreiben Unidad 4: ¡Tiempo libre! - sagen, was einem (nicht) gefällt - über die Freizeit sprechen - die Wochentag und die Uhrzeit angeben	Unidad 5: Mi día a día - über Schulgegenstände, den Stundenplan und Fächer sprechen - sagen, was zu jemandem gehört Unidad 6: Hacemos una fiesta - über Feiertage und Feste sprechen - Vorlieben ausdrücken - Mengenangaben machen - über Einkäufe und Essen sprechen Essen bestellen Unidad 7: Vacaciones en México - Fragen zu landeskundlichen Themen stellen - über das Wetter sprechen - über einen Reiseplan sprechen - Vergleiche anstellen - über die Ferien berichten Aspekte aus: Unidad 8: De compras en el centro comercial - über Kleidung sprechen - Kleidung beschreiben - Personen beschreiben
Politik/Wirtschaft	Soziale Marktwirtschaft- Besonderheiten und Herausforderungen; Wirtschaft und Umwelt	Vor- und Nachbereitung Praktikum Wiederholung
