

Die Sekundarstufe II stellt sich vor: Schwerpunkte der einzelnen Jahrgänge EF, Q1, Q2, Entwicklung der Oberstufe und Weiterentwicklung:

Mit dem Einstieg in die Einführungs- und Qualifikationsphase beginnt für die Schülerinnen und Schüler ein neuer Lebensabschnitt. Der bisherige Klassenverband wird durch die Jahrgangsstufen ersetzt. Neue Fächer kommen hinzu und dadurch ergibt sich auch ein kompakterer Stundenplan als in der Sekundarstufe I. Die Verpflichtungen der Prüfungsordnung müssen bedacht werden (s. dazu auch Belegverpflichtung in der Sek. II), **die Schullaufbahn muss sorgfältig geplant werden.**

Doch dieses müssen die Schüler nicht alleine bewältigen. Neben der **Abteilungsleitung unterstützt ein Team von Beratungslehrern die** Schülerinnen und Schüler (2-3 pro Jahrgang) bei der Planung ihrer Schullaufbahn, aber auch, und das ist mindestens genauso wichtig, bei möglichen auftretenden Problemen.

Für jede Schülerin und jeden Schüler gilt es individuell zu schauen, ob der eingeschlagene Weg auch der richtige ist und welcher Abschluss realistisch erscheint (Fachhochschulreife nach Q1 oder das Abitur).

Ein **Berufsberatungskonzept** in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern und dem Arbeitsamt unterstützt die Schüler in EF, Q1 und Q2 dabei, ihren individuellen Weg zu finden (Berufsinformationstag, Praxiselemente in der Wander-/Fächerübergreifenden Woche, Termine mit dem Arbeitsamt direkt in der Schule, Universitätsbesuch, Besuch von Berufsinformationsmessen, Praktikum vor den Sommerferien etc.).

Durch **vielfältige Projekte in der Einführungsphase und der Qualifikationsphase** werden sowohl die Persönlichkeit gestärkt, als auch Kompetenzen trainiert.

Dieses beginnt am **Ende des 10ten Schuljahres** mit dem **Brückenkurs** vor den Sommerferien mit den Bausteinen Stärkung der Persönlichkeit , Teamtraining und Verantwortung und wird in der Eingangsphase mit einer **fächerübergreifenden Woche im Herbst** fortgesetzt, die dem Training von Kompetenzen wie dem Einschätzen eigener Fähigkeiten, dem Zeitmanagement und dem wissenschaftlichen Arbeiten dient. Präsentationstechniken werden

zusätzlich in einem dreitägigen **Rhetorikseminar** außerhalb der Schule in der Einführungsphase trainiert.

Im ersten Jahr der **Qualifikationsphase (Q1)** stehen neben den Vorbereitungen auf die Facharbeit das **Assessment der eigenen Fähigkeiten** (hier Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern) und die **Studienfahrt nach Berlin** im Vordergrund (Vorbereitung eingebunden in den Fachunterricht durch spezifische Referate zum Thema Berlin).

Im zweiten Jahr der **Qualifikationsphase (Q2)** wird in zwei Projektwochen im **Herbst und im Frühjahr auf das schriftliche wie mündliche Abitur vorbereitet**.

In einer **Vorabiturphase (Simulation des Abiturs)** werden im Januar/Februar die für das Abitur zu beherrschenden Aufgabenformate unter Abiturbedingungen trainiert, um die Schüler bestmöglich auf das Abitur vorzubereiten.

Entwicklung der Oberstufe in den letzten Jahren:

Im seit 2015 regelmäßig laufenden Diskussionsforum „**Bettine trifft...**“ können die Schüler ihre im Rhetorikseminar erlernten Kompetenzen umsetzen und sich in Gesprächen und Moderation üben. „Bettine trifft...“ findet zwei bis dreimal im Schuljahr zu verschiedenen Themenbereichen statt (Termine werden auf der Website veröffentlicht) Für die Durchführung und Organisation sind die Schüler in Zusammenarbeit mit Fachlehrern und der Abteilungsleitung zuständig.

Seit Februar 2016 findet regelmäßig eine **Fächerbörse** statt in der sich alle für die EF neu angemeldeten Schüler über die zu wählenden Fächer informieren können (s. auch Termine Sek. II auf der Website).

Im Schuljahr 2018/19 begann die Bettine-von-Arnim Gesamtschule eine **Kooperation mit der Universität Wuppertal in Bezug auf Nachwuchsförderung**.

Das sogenannte **Talent-Scouting NRW**, richtet sich an Schülerinnen und Schüler mit einem hohen Leistungspotential, die aber durch verschiedene Umstände nicht ihr volles Potential entfalten konnten oder können. Bei regelmäßigen Terminen in der Schule mit dem für die Schule zuständigen Scout werden

Zukunftsperspektiven besprochen, Kontakte geknüpft, ein Netzwerk für den Schüler aufgebaut, die Möglichkeit für Stipendien besprochen.

Seit vielen Jahr können leistungsstarke Schüler in den Sommerferien auf Empfehlung eines Fachlehrers, der Beratungslehrer oder der Abteilungsleiterin an thematisch unterschiedlichen **Seminaren der Deutschen Schülerakademie** teilnehmen und hier sowohl ihr Wissen als auch ihre Sozialkompetenz erweitern oder können seit 2017 auch für Aufenthalte in **Jugendcamps weltweit** in Zusammenarbeit mit den **Lions** empfohlen werden.

In der Schule selber geben **Projektkurse** (z.Z. Naturwissenschaften, Kunst, Cambridge) die Möglichkeit in der Q1 außerhalb des Lehrstoffes zu arbeiten oder, bei Cambridge, ein **Zertifikat** zu erwerben. Ein Projektkurs Erasmus Plus ist in Planung und soll im Schuljahr 23/24 für die Q1 erstmalig angeboten werden.

Neben **dem Cambridge Certificate** können weitere **Sprachzertifikate** in Französisch (DELF) und Spanisch (DELE) erworben werden.

Im Rahmen der Neugestaltung **der Berufsorientierung** NRW gehen die Schüler der Q1 vor den Sommerferien in ein **Praktikum**. Dieses kann sowohl in einem **Unternehmen**, an der Universität als auch in sozialen Einrichtungen abgeleistet werden. Hier werden, neben dem selbständigen Finden eines passenden Praktikums, von der **Schule Möglichkeiten an Universitäten und Kontakte zu den Kooperationspartnern der Schule angeboten werden.**

Da wir auch Europaschule sind und **Reisen bekanntlich** bildet, verlegen wir auch schon einmal die Wissensvermittlung an andere Lernorte.

Hier z.B. die **Studienfahrt nach Berlin** für den gesamten Q1 Jahrgang vor den Herbstferien, aber auch **Kursfahrten** nach Paris (Gk Französisch EF), die für alle Oberstufenschüler offene Fahrt nach Salamanca in den Osterferien , die Fahrt nach London in der Q2 sowie diverse Fahrten zu Gedenkstätten , z.B. Buchenwald / Weimar, Auschwitz/ Krakau und Hohenschönhausen /Berlin

Seit dem Schuljahr 22/23 bietet die Bettine-von-Arnim Gesamtschule auch einen **Leistungskurs Kunst** an, auch hier finden Fahrten im Rahmen des Kurses statt, hier z.B. Amsterdam und Rom. In diesem Rahmen wurde in Zusammenhang mit den **Invictus Games 2023** in Düsseldorf und in

Zusammenhang mit den Englisch Leistungskursen eine Ausstellung zum Thema Respekt erstellt.

Das vorrangige Ziel unserer Oberstufe ist es, die Schüler bestmöglich auf das Abitur und damit auf ihre Zukunft vorzubereiten, sie zu motivieren sich zu entwickeln, Perspektiven für sie zu eröffnen und immer dabei den einzelnen Schüler nicht aus den Augen zu verlieren.

Andrea Hutchinson, Leitung Sek. II