

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 23-24)

Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Deutsch (Grundkurs und Erweiterungskurs)	1) Kurzgeschichten 2) Politische Reden	3) Drama 4) Informierende Texte 5) Generationenlyrik (E-Kurs)
Englisch Grundkurs	Unit 1-2: Discover Canada, Inside India present tenses (simple present, present progressive); present perfect; gerund; if- clauses I; passive voice; pronouns and determiners; reported speech (place and time, commands and requests) Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.	Unit 3: New Zealand news, ZP10 (Ireland) past tenses (simple past, past progressive, past perfect); if- clauses // Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.
Englisch Erweiterungskurs	Unit 1-2: Discover Canada, Inside India Present tenses (simple present, present progressive); present perfect; if-clauses I and II; passive voice; reported speech (place and time, commands and requests) Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.	Unit 3: New Zealand news, ZP10 (Ireland) past tenses (simple past, past progressive, past perfect); if- clauses III Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.
Mathematik Grundkurs	Gleichungen Funktionen Körper statistische Erhebungen	Große Zahlen Wachstum Wahrscheinlichkeiten Trigonometrische Berechnungen
Mathematik Erweiterungskurs	Quadratische Funktionen Quadratische Gleichungen Potenzen Exponentialfunktion	Wachstum Trigonometrische Berechnungen Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen Körper Potenz-/ Winkelfunktion

Biologie	Gene und Vererbung Produkte aus dem Genlabor Lebewesen und Lebensräume in ständiger Veränderung (Evolution)	Der Kampf gegen Krankheiten Stationen eines Lebens Organspende
Chemie (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen Energie u. Umwelt III Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik	Organische Chemie (Grundlagen) Erdöl und Inhaltsstoffe d. Erdöls Natürliche und künstliche Polymere Naturwissenschaft und Gesellschaft
Physik	Physik im Sportstudio (Energie, Arbeit, Leistung, Wirkungsgrad) Maschinen I (Energieumwandlung, Wirkungsgrad)	Maschinen II (Energieumwandlung, Wirkungsgrad) Kernphysik (Kernkraftwerke und Entsorgung)
Musik	Musik und Politik unter besonderer Berücksichtigung europäischer Nationalhymnen; Filmmusik	
Kunst	Malerei und Grafik: Naturalismuskriterien praktisch erproben, Betrachtung von Werkbeispielen	
Geschichte	• Nationalsozialismus: Herrschaft, Gesellschaft, Ausgrenzung, Widerstand, Holocaust, 2. Weltkrieg	Staatliche Neuordnung: Besatzungszeit, Gründung der DDR und BRD, Kalter Krieg, Wiedervereinigung

Politik/ Wirtschaft	Globale Strukturen und Prozesse in der Politik und Wirtschaft - Chancen und Herausforderungen: UNO; NATO; EU; Migration; Internationalisierung von Unternehmen;	Soziale Sicherung heute und morgen; Vertiefung des politischen Systems
Sport	Hürdenlauf, Basketball, Olympischer Mehrkampf	Vom Boden zum Reck, Standard-Tanz, Volleyball
Evangelische Religion	Ethisch handeln (z.B. Euthanasie, Präimplantationsdiagnostik u.a.); Kirche zwischen Gott und Welt (Kirche im Nationalsozialismus, Kirche in der DDR); ggf. ergänzt durch gekürzte Unterrichtsinhalte aus Jahrgang 9	Christliche Vorbilder - Menschen in der Nachfolge (z.B. Dietrich Bonhoeffer, Frère Roger); Thema nach Wahl der Schüler*innen (z.B. Sekten, Arbeit-Freizeit, Was ist Religion?); Abschlussgottesdienst/ meditative Andacht (Projekt); ggf. ergänzt durch gekürzte Unterrichtsinhalte aus Jahrgang 9
Katholische Religion	Was ist wirklich? Die Welt als Schöpfung Gottes sehen; Richtungsweisend: Werte und Normen; ggf. ergänzt durch gekürzte Unterrichtsinhalte aus Jahrgang 9	Kirche in der NS-Zeit/ Antisemitismus; Leben in Beziehungen: Freundschaft - Liebe - Partnerschaft; Gottesdienst (optional); ggf. ergänzt durch gekürzte Unterrichtsinhalte aus Jahrgang 9
Praktische Philosophie	Das Selbst; der Andere; gutes Handeln; Recht, Staat und Wirtschaft	Natur und Technik; Wahrheit, Wirklichkeit und Medien; Ursprung, Zukunft und Sinn

Arbeitslehre Wirtschaft (anteilig mit Politik in einer Unterrichtseinheit)	Wirtschaftslehre: Wirtschaften in Unternehmen: - Produktion und Konsum unter Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeitsaspekten (Umweltprobleme, globaler Handel)	Wirtschaftslehre: - Wohnen und was dazu gehört - Einkommen/Vorsorge - Auswirkungen des technologischen Wandels auf die Erwerbstätigen - Arbeitsmarkt: Preis der Arbeit - Staatliche Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik
Wahlpflichtfach Arbeitslehre Technik	Baustoffe und bautechnische Verfahren Entwurf Gestaltung und Realisierung von Bauwerken Energieverbrauch von Wohnbauten Wohnungssuche und -finanzierung Ratenkäufe Rechtsgeschäfte im Alltag	Digitale Märkte für Güter und Dienstleistungen Online-Banking und Online-Zahlverfahren Urheber- und Nutzungsrecht bei digitalen Medien Kommunikations- und Multimediatechnik Datenschutz in privaten Haushalten und Unternehmen
Wahlpflichtfach Arbeitslehre Hauswirtschaft	Haushaltsmanagement, Erste eigene Wohnung, Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt, Haus- und Familienarbeit	Online-Ökonomie, Berufsorientierung
Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten	Ganzjähriges Unterrichtsprojekt, das Projekt schließt mit einer Präsentation im schulischem Rahmen ab.	

<p>Wahlpflichtfach Naturwissen- schaften</p>	<p>Medikamente und Gesundheit: Maßnahmen der Gesunderhaltung Bakterien und Viren als Krankheitserreger Funktionsweise des Immunsystems Allergische Reaktion Nahrungsmittelintolleranzen Wirkungsweise von Hormonen (Regelkreis) Stoffwechselstörungen Heilpflanzen Zulassungsweg eines Arzneimittels Wirkungsweise eines Medikamentes (Wirkkette) Berufsfeld Gesundheit</p>	<p>Energie: Was ist Energie? Regenerative Energiequellen, Energieverbrauch - Verbraucherverhalten</p>
<p>Wahlpflichtfach Latein</p>	<p>- Lektüre bearbeiteter Originaltexte des Lehrwerks unter Berücksichtigung Lektürebegleitender gram- matikalischer Schwerpunkte - Originallektüre: Martial - ein Dichter und sein Publikum</p>	<p>Originallektüre: - Wie die Römer fremde Kulturen sahen: Caesars Bericht über die Gallier und Germanen - Menschen in Extremsituationen: Die Vesuv- Briefe des Plinius</p>

<p>Wahlpflichtfach Französisch</p>	<p>Tous ensemble 4 3 Louis XIV, le Roi-Soleil Einblicke in die Geschichte Frankreichs erhalten, Versailles kennenlernen, einen Tagesablauf schildern, ein Bild beschreiben, französische Filme kennenlernen, einen Comic lesen und Personen vorstellen, eine Broschüre lesen und verstehen 4 Strasbourg, capitale européenne Strasbourg und die europäischen Institutionen kennenlernen, europäische Geschichte, Berufe in Strasbourg, einen Besuch und Besichtigungen in Strasbourg vorbereiten</p>	<p>Tous ensemble 5 : Es erfolgt eine Auswahl aus folgenden Themen: 1 Paris dessine son avenir Stadtviertel/Wohnsituationen, Zukunftsvisionen beschreiben Sich über Wohnsituationen unterhalten, Wünsche äußern, Vorstellungen äußern und visualisieren 2 Les images qui accrochent Werbung/Werbepлакate beschreiben und erstellen, Konsum, Umwelt und Nachhaltigkeit 3 Festival de BD: einen Comic schreiben und erstellen 4 Saisis ta chance! Internationale Workshops, Berufswünsche, Lebenslauf 5 Voyages en Algérie Geschichte und Landeskunde, eine Reise vorbereiten und durchführen</p>
<p>Ergänzungsstunden</p>	<p>Fachförderung (Deutsch oder Mathematik oder Englisch) oder Spanisch</p>	

<p>Spanisch</p>	<p>BAND 2</p> <p>Unidad 1: Vacaciones en España</p> <ul style="list-style-type: none"> - über die comunidades autónomas sprechen - ein Foto beschreiben - etwas i. d. Vergangenheit beschreiben / erzählen - gewohnheitsmäßige Handlungen erzählen - eine Handlung strukturieren <p>Unidad 2: Me siento bien</p> <ul style="list-style-type: none"> - sagen, wie man sich fühlt - etwas wünschen oder anregen - ausdrücken was einem gefällt und was einen stört - etwas bewerten, Dinge beurteilen <p>Unidad 3: Los medios digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Nutzung digitaler Medien sprechen - eine Statistik versprachlichen - Gedanken und Zweifel ausdrücken - etwas entgegnen - Schlussfolgerungen ziehen - über den sicheren Gebrauch von digitalen Medien sprechen - Ratschläge formulieren <p>Unidad 4: Busco trabajo (Anteile aus Unidad 7: Los jóvenes en España)</p> <ul style="list-style-type: none"> - über Interessen und Fähigkeiten sprechen - Berufswünsche ausdrücken - etwas umschreiben - sich selbst beschreiben - über Schulsysteme sprechen - über die Eignung von Bewerbern sprechen - über Erlebnisse bei einem Praktikum sprechen 	<p>Ggf. Busco trabajo (Anteile aus Unidad 7: Los jóvenes en España)</p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen - über den Wert der Schule diskutieren - über die Rolle der Hausaufgaben sprechen - Zukunftspläne formulieren - ausdrücken, was im Leben wichtig ist - über Erfolge und Frustrierendes sprechen <p>Unidad 5: Galicia</p> <ul style="list-style-type: none"> - über eine comunidad autónoma reden - Ratschläge erteilen - über eine Region sprechen - Urlaubserinnerungen wiedergeben - ausdrücken, was einem gehört <p>Unidad 6: Argentina</p> <ul style="list-style-type: none"> - über ein lateinamerikanisches Land sprechen - ausdrücken, was jmd. tun soll - landschaftliche Schönheit versprachlichen - Eindrücke von einer Großstadt wiedergeben - über Fotos sprechen - Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern - Präsentation über Argentinien halten
------------------------	--	---