

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1	<p>The USA: freedom and justice?</p> <ul style="list-style-type: none"> • The American Dream: myths and realities • The USA – a global superpower: the role of the US in international politics 	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, Kurzdrama: e.g. Pushcard Peddlers Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: political speech, news, scene presentation (play) <u>IKK:</u> kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen <u>SLK:</u> selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien, Portfolioarbeit)</p>	<p>Schreiben mit Hörverstehen (integriert) Klausurdauer: 180 Min.</p>
Q1.1-2	<p>The UK: tradition and change in politics and society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monarchy and modern democracy • Britain: a multicultural society • Britain in the European context 	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i> Hör-/Hör-Sehverstehen: Film, z.B. The Queen Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief) Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Debatte, Interview <u>IKK:</u> historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung <u>IKK:</u> sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog <u>SB:</u> Varietäten (<i>Englishes</i>) <u>SLK:</u> Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen Format: Monolog u. Dialog</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.2-1	<p>Nigeria:</p> <p>From postcolonial experience to a rising nation</p>	<p>Postkolonialismus - Lebenswirklichkeit in einem anglophonen Kulturraum und Chancen und Risiken der Globalisierung am Beispiel von Nigeria</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>excerpts from novels</i> Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>audio-clips</i>, Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell: e.g. informal/formal letter IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung SB: Varietäten (<i>Englishes</i>) SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur] Klausurdauer:210 Min.</p>
Q1.2-2	<p>Globalisation and global challenges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economic, ecological and political issues • Studying and working in a globalised world 	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, blogs/videoblogs Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung SB: Sprachwandel und Varietäten (<i>Global English, English as a lingua franca</i>)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) Klausurdauer 210 Min.</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.1-1	<p>Visions of the future</p> <ul style="list-style-type: none"> • ethical issues of scientific and technological progress • utopian and dystopian visions of the future 	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction), Auszüge aus Hörbüchern</p> <p>Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift: Dystopie, z. B. Brave New World)</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion</p> <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Klausurdauer: 240 Min.</p>
Q2.1-2	<p>The impact of Shakespearean Drama on young audiences today</p>	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen historisches Shakespeare-Drama: Drehbuchauszüge einer Shakespeare Verfilmung</p> <p>Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Auszüge aus einer Shakespeare Verfilmung)</p> <p>Schreiben: Dramen- und Filmanalyse (Essay, Rezension)</p> <p>IKK: kulturbedingte Normen u. Werte, kulturspezifische Konventionen.</p> <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- u. Kulturphänomenen, Sprachwandel: Early Modern English - Modern English</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>Klausurdauer 240 Min.</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.2	My biography as a learner of English	Vertiefung und Wiederholung der abiturrelevanten Themen aus der Qualifikationsphase	Anwendung und Vertiefung der in der Qualifikationsphase erworbenen Kompetenzen Wiederholung „Drama“ z.B. Martin Luther King in Camden Town, Disgraced, Pushcart Peddlers	Klausur orientiert an Abiturvorgaben Klausurdauer: 270 Min. [Klausur unter Abiturbedingungen]