

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Deutsch (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Berufsorientierung, Epische und dramatische Texte erschließen, Argumentation	Sachtexte und Großstadtlyrik
Mathematik Grundkurs	Zuordnungen Vergrößern und Verkleinern Potenzen und Wurzeln Kreisumfang und Kreisfläche	Die Satzgruppe des Pythagoras Körper berechnen Prozent und Zinsrechnung Statistische Erhebungen
Mathematik Erweiterungskurs	Lineare Funktionen und lineare Gleichungssysteme Reelle Zahlen Kreis und Kreisteile Die Satzgruppe des Pythagoras	Körper berechnen Große und kleine Zahlen Ähnlichkeiten Statistische Erhebungen
Englisch Grundkurs	Unit 1+2: Exploring Australia; Colourful Caribbean Australien und die Karibik als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über Werte und Normen sprechen; eine Bewerbung schreiben; über Berufe sprechen Grammatik: modal auxiliaries and their substitutes; comparison of adjectives and adverbs; relative clauses; past progressive	Unit 3+4: Around South Africa; Living in Hong Kong Südafrika und Hong Kong als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über soziale Unterschiede sprechen; über umweltbewusstes Handeln diskutieren <i>Grammatik: word order; passive voice (simple past); reported speech; future tenses (going-to-future, will-future)</i>

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Englisch Erweiterungskurs	Australia: Land und Leute, jobs & Bewerbungen. <i>Steigerung von Adjektiven und Adverbien - Karibik: Leben und Probleme der Young Caribbeans. Relativpronomen, Verlaufsform der Vergangenheit</i>	Südafrika und Hong Kong als englischsprachige Kulturräume: Land und Leute, Geographie und Geschichte; über soziale Unterschiede sprechen; über umweltbewusstes Handeln diskutieren Grammatik: word order; passive voice (simple past); reported speech; future tenses (going-to-future, will-future)
Chemie (Grundkurs und Erweiterungs-kurs)	Stoffe ändern sich und werden verändert Luft, Zusammensetzung der Luft Metalle und Metallgewinnung Chemische Symbole Elemente und ihre Ordnung	Elementfamilien Periodensystem Atombau und Atommodelle chemische Bindung Wasser Säuren und Basen Neutralisation von Säuren und Basen
Physik	Elektrizitätslehre Grundgrößen Stromkreise	Elektroinduktion (Elektrische Energieversorgung) Elektrofahrzeuge
Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> •Nationalstaatsgründung in Deutschland: das Deutsche Kaiserreich 1871 •Europa im Wandel: Industrielle Revolution Imperialismus • Industrialisierung in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> •Die Welt im Rahmen des 1.Weltkriegs •Weimarer Republik: Innen- und außenpolitische Belastungen der ersten Demokratie
Erdkunde	Die Welt rückt zusammen; Bevölkerungsentwicklung; Landwirtschaft in der gemäßigten Zone; Globalisierung	Europa; Standort Deutschland; Die Zukunft gestalten

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Sport	New Games, Werfen und Stoßen, Laufen, Schwingen und Stützen am Barren	Aerobic und Fitness, Badminton, Ringen und Kämpfen
Evangelische Religion	Die östlichen Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus; Die Gottesfrage (Gott und Leid - Theodizee)/ Gottesbilder; Die Bergpredigt (z.B. Umgang mit Gewalt)	Tod, Leben, Auferstehung; Liebe, Sexualität, Partnerschaft
Katholische Religion	Die Bibel; Faszinierende Fremdheit: hinduistische und buddhistische Traditionen; Zwischen Geschichte und Erneuerung; Die Kirche	Mitten im Leben: Sterben, Tod und Auferstehung; Über Jesus im Bilde
Praktische Philosophie	Das Selbst; der Andere; gutes Handeln; Recht, Staat und Wirtschaft	Natur und Technik; Wahrheit, Wirklichkeit und Medien; Ursprung, Zukunft und Sinn
Arbeitslehre Wirtschaft	Berufswahlorientierung Vorbereitung aufs Praktikum (z.B. Berufs-wünsche, Fähigkeiten) Berufswegeplanung: (z.B. aktive Suche nach einem Ausbildungsplatz, Vorstellungsverfahren, Einstellungstests)	Betriebspraktikum Arbeitslosigkeit Wirtschaften in Unternehmen: Arbeitszeitmodelle, Organisation Bedeutung von Unternehmen und Unternehmern Interessenvertretung und Partizipation in Unternehmen

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Wahlpflichtfach	Mobilität:	Produktlebenszyklen:
Wahlpflichtfach Arbeitslehre Hauswirtschaft	Bedarfsgerechte Ernährung und alternative Ernährungsformen	Ökonomische und ökologische Aspekte der Ernährung, ernährungsbedingte Krankheiten
Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten	Unterricht in Projekten: Halb- oder ganzjahres Projekte Einsatz auswärtiger Lehrkräfte/Dozenten/Fachleute möglich Die Projekte sind in der Regel auf eine größere Präsentation im schulischen Rahmen angelegt	
Wahlpflichtfach Naturwissen- schaften	Kleidung: Ökologischer Fußabdruck einer Jeans, Molekularer Faseraufbau im Modell, Herstellungsprozesse von Textilien, Schadstoffe in der Kleidung, Natur- und Kunstfaser unter dem Mikroskop, Farbechtheit von Textilien prüfen, Eigenschaften von Funktionstextilien nachweisen, Baumwollanbau in Monokulturen	Landwirtschaft und Nahrungsmittelherstellung: Ökologische und konventionelle Landwirtschaft Tierzucht und Tierhaltung Einsatz von Pestiziden bzw. Herbiziden und Düngemittel Kennzeichnung von Lebensmitteln (Zusatzstoffe) Backtriebmittel (Hefe und Backpulver) Milch und Milchprodukte als Nahrungsmittel Konservierungsmethoden Klima: Was ist Klima? Klimawandel , Klimaschutz

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Wahlpflichtfach Latein	(Latein ab Klasse 6) Lehrbucharbeit (PRIMA NOVA), ab Lektion 22 (Auswahl, mit Kürzungen): Griechische und römische Kultur, Das Nachwirken Roms im modernen Europa Mythologie und Philosophie der Griechen und Römer Partizipialkonstruktionen (P.C., Abl. abs.) Verben: Futur, Plusquamperfekt; Konjunktiv im Nebensatz und Hauptsatz; Aktiv und Passiv	
Wahlpflichtfach Französisch	Tous ensemble 3 4 Quel boulot! Avignon en fête Auskünfte einholen, Bestellung im Restaurant, ein Telefonat führen, Einblicke in die Berufswelt erhalten, Wegbeschreibungen, 5 Rungis: la vie à l'envers Auskunft über Rungis geben, erklären, was die Mitarbeiter dort tun, Lebensmittel, Geographie: Regionen in Frankreich kennenlernen (Landwirtschaft, Industrie), Urlaub planen: über die Zukunft sprechen	Tous ensemble 4 1 La France d'outre-mer Un papillon dans l'océan geographische Informationen geben, eine Präsentation zu einem frankophonen Land erstellen, Länder, Länderadjektive, ein Klimadiagramm beschreiben 2 J'y tiens, à ma double culture Paris und die Banlieues, Biographien, Herkunft und Familie, über die Vergangenheit sprechen, französische Stars kennenlernen, berühmte Personen vorstellen

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)

Fächer	Jg.9 (1.Halbjahr)	Jg.9 (2.Halbjahr)
Ergänzungs- stunden	Fachförderung (Deutsch oder Mathematik oder Englisch) oder Spanisch	
Spanisch	<p>Unidad 6: <i>Hacemos una fiesta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über Feiertage und Feste sprechen - Vorlieben ausdrücken - Mengenangaben machen - über Einkäufe und Essen sprechen Essen bestellen <p>Unidad 7: <i>Vacaciones en México</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen zu landeskundlichen Themen stellen - über das Wetter sprechen - über einen Reiseplan sprechen - Vergleiche anstellen - über die Ferien berichten <p>Unidad 8: <i>La ropa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über Kleidung sprechen - Kleidung beschreiben - Personen beschreiben <p>Je nach Länge des Schuljahre, können Teile dieser Unidad in das nächste Halbjahr rutschen.</p>	<p>Unidad 1: <i>Lugares de vacaciones</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über die <i>comunidades autónomas</i> sprechen - ein Foto beschreiben - etwas i. d. Vergangenheit beschreiben / erzählen - gewohnheitsmäßige Handlungen erzählen - eine Handlung strukturieren <p>Unidad 2: <i>Me siento bien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sagen, wie man sich fühlt - etwas wünschen oder anregen - ausdrücken was einem gefällt und was einen stört - etwas bewerten, Dinge beurteilen <p>Je nach Länge des Halbjahres kann mit Unidad 3 begonnen werden.</p> <p>Unidad 3: <i>Los medios digitales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Nutzung digitaler Medien sprechen - eine Statistik versprachlichen - Gedanken und Zweifel ausdrücken -etwas entgegenen - Schlussfolgerungen ziehen - über den sicheren Gebrauch von digitalen Medien sprechen - Ratschläge formulieren