

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
<b>Deutsch</b> (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Drama Werbung literarische Figuren charakterisieren	Zeitung Ganzschrift Vielerorts Deutsch: Rechtschreibung und Zeichensetzung trainieren
<b>Mathematik Grundkurs</b>	Terme Gleichungen und Ungleichungen Dreieckskonstruktionen Zinsrechnung	Ebene Figuren Prismen Lineare Funktionen Mit dem Zufall rechnen
<b>Mathematik Erweiterungskurs</b>	Terme Gleichungen und Ungleichungen Dreieckskonstruktionen Zinsrechnung	Ebene Figuren Prismen Lineare Funktionen Mit dem Zufall rechnen
<b>Englisch Grundkurs</b>	Unit 1-2: USA: New York, American Dream, Einwanderung, Mittlerer Westen, Schule in den USA / <i>-simple past (Wdh), past perfect, Hilfsverben /Ersatzformen, will-future (Wdh), if-clause type 1</i>	Unit 3-5: USA, Nordosten, Traditionen, verschied. Lebenskonzepte, Kalifornien, Blog, Werbeanzeigen, Goldrausch, Meinungsäußerung, Summary, Südstaaten, Kultur, Freizeitaktivitäten, Diskriminierung/ <i>-conditional I, if-clause type 2, present progressive, present perfect (Wdh), for/since, Passiv, LSE</i>

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
Englisch Erweiterungskurs	<p><b>unit1 Gateway NYC</b> understand information about NYC, present interesting places in a city, write an article about a person.</p> <p><b>unit 2 Teens in Midwest</b> Understand information about life in the Midwest, compare school life in the USA and Germany, talk about student jobs.</p> <p><b>Unit 3 In the Northwest</b> Understand information about the American Northwest, give your opinion and say why, ways of travelling.</p>	<p><b>Unit 4-5 California Dream:</b> Kalifornien, Werbeanzeige gestalten; Southern life: Südstaaten, segregation, multicultural influence; Wiederholung simple past und present perfect; Passiv und reported speech</p>
Chemie	<p>Aufgrund von Unterrichtskürzungen finden im Schuljahr 22/23 kein Chemieunterricht im Jahrgang 8 statt ! Metalle und Metallgewinnung Hochofenprozess Oxidation und Reduktion</p>	<p>Elementfamilien chemische Reaktionen der Elemente</p>
Biologie	<p>Ökosystem See <b>Sonne – Motor des Lebens -</b> (Fotosynthese/Mikroskopieren)</p>	<p>Ökosystem im Wandel <b>Lernen – nicht nur in der Schule</b> Farben und Signale Schwangerschaft und Verantwortung (Sexualerziehung)</p>
Musik	<p>Musikepochen I: Überblick über kunsthistorische Epochen im europäischen Kulturraum; Musik und Werbung; Musik in anderen Kulturen der Welt und in Europa</p>	<p>Programmmusik; Entwicklung der Rock- und Popmusik</p>
Kunst	<p>Collage/Assemblage, Perspektive/Raumillusion</p>	<p>Druckverfahren: Linoldruck, Icons und Symbole</p>
Erdkunde	<p>Zwischen Wendekreis und Polarkreis; Kalte Zone; Landschaftszonen der Erde</p>	<p>Armut-Reichtum - Migration; <b>Unruhige Erde – Naturkräfte;</b></p>

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
<b>Hauswirtschaft</b>	Theorie: Welternährung, Lebensmittelgruppen, Essverhalten und Ernährungsempfehlungen, Nachhaltigkeit	Praxis: Grundlagen der Küchenpraxis, Hygiene, Garverfahren, Küchenorganisation
<b>Sport</b>	Fitness, Hockey, und Weitspringen	Le Parcour, Tanzen, Volleyball, Spiele entwickeln
<b>Evangelische Religion</b>	Propheten (Amos, Elia), Martin Luther und Reformation, Glaube an Gott	Menschenwürde (Diakonie, Menschenrechtsorganisationen); Stationen der Kirchengeschichte, Kirche heute, Ökumene
<b>Katholische Religion</b>	Selbstbewusst glauben: Martin Luther und die Reform der Kirche; Auf der Suche: Wege zum Glück - Wege zum Heil	Mensch und Gott: eine einzigartige Beziehung; Abrahamitische Religionen: Juden, Christen, Muslime
<b>Praktische Philosophie</b>	Das Selbst; der Andere; gutes Handeln; Recht, Staat und Wirtschaft	Natur und Technik; Wahrheit, Wirklichkeit und Medien; Ursprung, Zukunft und Sinn

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Arbeitslehre</b> <b>Technik</b>	Metallgewinnung und - verarbeitung Metallverarbeitung: Herstellung eines Klebefilmrollers	Demontage und Montage eines Konsumartikels Berufe in der Metallverarbeitung
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Arbeitslehre</b> <b>Hauswirtschaft</b>	Ernährungslehre: Ernährung in Lebensphasen, Nährstoffe	Lebensmittel: Qualität, Geruch, Geschmack, Gefühle, Einkauf, Lagerung und Zubereitung, Hygiene, Garmethoden
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Darstellen und</b> <b>Gestalten</b>	Schwerpunkt: musiksprachlicher Bereich, Kontrastierende und korrespondierende Elemente der Musik: Rhythmik, Dynamik, Tempi, Klangzeichen und Klangpartituren	Schwerpunkt: bildsprachlicher Bereich, bildsprachliche Gestaltungsmittel im Bühnenraum, Objekte und Körper in Gestaltungen einsetzen, Raumbilder, experimentieren mit unterschiedlichen Materialien
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Naturwissen-</b> <b>schaften</b>	Verantwortungsvoller Umgang mit der Haut: Funktionen der Haut, Hauterkrankungen und Hautveränderungen, Emulsionen und Tenside Lebensgrundlage Wasser: Eigenschaften des Wassers, Trink- und Abwasser, Fließgewässerökologie	Farben in der Natur: Weißes und farbiges Licht, Farbwahrnehmung und Farbstoffe

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 21/22)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Latein</b>	(Latein ab Klasse 7) Lehrbucharbeit (PRIMA NOVA, Lektion 11-23): Römische Politik, Gesellschaft und Religion Griechische und römische Mythen Der Europa-Mythos und seine Bedeutung Zeiten: Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur	
<b>Wahlpflichtfach</b> <b>Französisch</b>	<b>Tous ensemble 2</b> Einstieg: Au retour des vacances, la rentrée, Ländernamen <b>1 Question de look</b> - Kleidung einkaufen - Farbadjektive - Tâche: die passende Kleidung wählen und präsentieren - Module A: Fan de musique <b>2 Bienvenue au collège</b> - u.a. Fächer, Lieblingsfächer, Stundenplan <b>3 Enfin, c'est le weekend</b> - über Wochenendaktivitäten sprechen, Geschichten schreiben, einen Kinofilm auswählen <b>Module B:</b> ein Rezept präsentieren	<b>Tous ensemble 2</b> <b>4 Balades et découvertes:</b> Vorschläge machen (was ich gerne machen möchte), über das Wetter sprechen - Vorschläge diskutieren und eine Lösung finden, ein Gedicht auswendig lernen <b>5 Ça me fascine!</b> - sagen, was (welche Aktivitäten) ich gerne machen möchte - ein Bild beschreiben - Hilfe anbieten <b>Module C</b> Visits Marseille! einen Rundgang durch eine Stadt beschreiben

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.8 (1.Halbjahr)	Jg.8 (2.Halbjahr)
Ergänzungsstunden	Fachförderung (Deutsch oder Mathematik oder Englisch) oder Spanisch	
Spanisch	<p><b>Unidad 1: ¡Hola! ¿Qué tal?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich begrüßen</li> <li>- sich vorstellen (Name, Herkunft, Wohnort, Alter)</li> <li>- fragen, wie es jemanden geht; auf solche Fragen antworten</li> </ul> <p><b>Unidad 2: Mi mundo y yo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sagen wie man heißt</li> <li>- fragen, wie man heißt</li> <li>- sagen, woher man kommt</li> <li>- über Sprachen sprechen</li> <li>- seine Familie vorstellen</li> <li>- über seine Freunde sprechen</li> <li>- zählen</li> <li>- sich und andere vorstellen</li> <li>- Fragen stellen</li> </ul>	<p><b>Unidad 3 Mi barrio y mi casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sagen, was es in einem Stadtviertel gibt</li> <li>- das eigene Stadtviertel beschreiben</li> <li>- ein Zimmer und die eigene Wohnung näher beschreiben</li> <li>- sagen und fragen, wo sich etwas befindet</li> <li>- einen Weg beschreiben</li> </ul> <p><i>Je nach Länge des Halbjahres kann ein Teil dieser Unidad im 1. Halbjahr liegen!</i></p> <p><b>Unidad 4: ¡Tiempo libre!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sagen, was einem (nicht) gefällt</li> <li>- über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>- die Wochentage angeben</li> <li>- die Uhrzeit angeben</li> <li>- über Pläne für das Wochenende sprechen</li> </ul> <p><b>Unidad 5: Mi día a día</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- über Schulgegenstände sprechen</li> <li>- über den Stundenplan und die Schulfächer sprechen</li> <li>- sagen, was zu jemanden gehört</li> <li>- über den Alltag sprechen</li> </ul>