

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Deutsch (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Kurzgeschichten Drama	Sachtexte untersuchen Informierende Texte Generationenlyrik (E-Kurs)
Englisch Grundkurs	Unit 1-2: Discover Canada, Inside India present tenses (simple present, present progressive); present perfect; gerund; if-clauses I; passive voice; pronouns and determiners; reported speech (place and time, commands and requests) Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.	Unit 3: New Zealand news, ZP10 (Ireland) past tenses (simple past, past progressive, past perfect); if- clauses // Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.
Englisch Erweiterungskurs	Unit 1-2: Discover Canada, Inside India Present tenses (simple present, present progressive); present perfect; if-clauses I and II; passive voice; reported speech (place and time, commands and requests) Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.	Unit 3: New Zealand news, ZP10 (Ireland) past tenses (simple past, past progressive, past perfect); if- clauses III Wiederholung weiterer Grammatikschwerpunkte nach Bedarf.
Mathematik Grundkurs	Gleichungen Funktionen Körper statistische Erhebungen	Große Zahlen Wachstum Wahrscheinlichkeiten Trigonometrische Berechnungen

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Mathematik Erweiterungskurs	Quadratische Funktionen Quadratische Gleichungen Potenzen Exponentialfunktion	Wachstum Trigonometrische Berechnungen Mit Wahrscheinlichkeiten rechnen Körper Potenz-/ Winkelfunktion
Biologie	Gene und Vererbung Produkte aus dem Genlabor Lebewesen und Lebensräume in ständiger Veränderung (Evolution)	Der Kampf gegen Krankheiten Stationen eines Lebens Organspende
Chemie (Grundkurs und Erweiterungskurs)	Elektrische Energie aus chemischen Reaktionen Energie u. Umwelt III Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik	Organische Chemie (Grundlagen) Erdöl und Inhaltsstoffe d. Erdöls Natürliche und künstliche Polymere Naturwissenschaft und Gesellschaft
Physik	Physik im Sportstudio (Energie, Leistung, Wirkungsgrad) Maschinen I (Energieumwandlung, Wirkungsgrad)	Maschinen II (Energieumwandlung, Wirkungsgrad) Kernphysik (Kernkraftwerke und Entsorgung)
Musik	Liebeslieder aus Europa und der Welt im Wandel der Zeit/Komponieren eigener Songs Musik und Politik unter besonderer Berücksichtigung europäischer Nationalhymnen Filmmusik	Musik und Bühne; individuell gewählte Schwerpunkte

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Kunst	Malerei und Grafik: Naturalismuskriterien praktisch erproben, Betrachtung von Werkbeispielen	Design, Streetart/Aktionskunst
Geschichte	•Nationalsozialismus: Herrschaft, Gesellschaft, Ausgrenzung , Widerstand, Holocaust, 2.Weltkrieg	Staatliche Neuordnung: Besatzungszeit, Gründung der DDR und BRD, Kalter Krieg, Wiedervereinigung
Politik (anteilig mit Arbeitslehre Wirtschaft in einer Unterrichtseinheit)	1. Krieg und Frieden, Terrorismus (global), NATO und UNO (Kap. 10 u. 11) 2. Wirtschaftsgeschehen Grundlagen des Wirtschaftens „Global Total“, Folgen der Globalisierung, Frage nach der eigenen moralischen Verantwortung	3. EU, Identität und Lebensgestaltung, Werte und Wertewandel 4. Aufgaben und exemplarische Probleme des Sozialstaats, soziale Zukunft, Netto-, Bruttolohn, Sozialversicherung 5. Medien, Auswirkungen von virtuellen Medien und Massenmedien auf die Politik
Sport	Hürdenlauf, Basketball, Olympischer Mehrkampf	Vom Boden zum Reck, Standard-Tanz, Volleyball
Evangelische Religion	Ethisch handeln (z.B. Euthanasie, Präimplantationsdiagnostik u.a.); Kirche zwischen Gott und Welt (Kirche im Nationalsozialismus, Kirche in der DDR);	Christliche Vorbilder - Menschen in der Nachfolge (z.B. Dietrich Bonhoeffer, Frère Roger); Thema nach Wahl der Schüler*innen (z.B. Sekten, Arbeit-Freizeit, Was ist Religion?); Abschlussgottesdienst/ meditative Andacht (Projekt)

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Katholische Religion	Was ist wirklich? Die Welt als Schöpfung Gottes sehen; Richtungsweisend: Werte und Normen	Kirche in der NS-Zeit/ Antisemitismus; Leben in Beziehungen: Freundschaft - Liebe - Partnerschaft; Gottesdienst (optional)
Praktische Philosophie	Das Selbst; der Andere; gutes Handeln; Recht, Staat und Wirtschaft	Natur und Technik; Wahrheit, Wirklichkeit und Medien; Ursprung, Zukunft und Sinn
Arbeitslehre Wirtschaft (anteilig mit Politik in einer Unterrichtseinheit)	Wirtschaftslehre: Wirtschaften in Unternehmen: - Produktion und Konsum unter Wirtschaftlichkeits- und Nachhaltigkeitsaspekten (Umweltprobleme, globaler Handel)	Wirtschaftslehre: - Wohnen und was dazu gehört - Einkommen/Vorsorge - Auswirkungen des technologischen Wandels auf die Erwerbstätigen - Arbeitsmarkt: Preis der Arbeit - Staatliche Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik
Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Wahlpflichtfach	Baustoffe und bautechnische	Digitale Märkte für Güter und
Wahlpflichtfach Arbeitslehre Hauswirtschaft	Haushaltsmanagement, Erste eigene Wohnung, Nachhaltigkeitsstrategien im Haushalt, Haus- und Familienarbeit	Online-Ökonomie, Berufsorientierung

Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten	Ganzjähriges Unterrichtsprojekt, das Projekt schließt mit einer Präsentation im schulischem Rahmen ab.	
Wahlpflichtfach Naturwissen- schaften	Medikamente und Gesundheit: Maßnahmen der Gesunderhaltung	Energie: Was ist Energie? Regenerative Energiequellen, Energieverbrauch -
Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Wahlpflichtfach Latein	Lektüre: - Carmina Burana - Martial - ein Dichter und sein Publikum	Lektüre: - Wie die Römer fremde Kulturen sahen: Caesars Bericht über die Gallier und Germanen - Menschen in Extremsituationen: Die Vesuv- Briefe des Plinius
Wahlpflichtfach Französisch	Tous ensemble 4 3 Louis XIV, le Roi-Soleil Einblicke in die Geschichte Frankreichs erhalten, Versailles kennnenlernen, einen Tagesablauf schildern, ein Bild beschreiben, französische Filme kennnenlernen, einen Comic lesen und Personen vorstellen, eine Broschüre lesen und verstehen 4 Strasbourg, capitale européenne Strasbourg und die europäischen Institutionen kennnenlernen, europäische Geschichte, Berufe in Strasbourg, einen Besuch und Besichtigungen in Strasbourg vorbereiten	Tous ensemble 5 : Es erfolgt eine Auswahl aus folgenden Themen: 1 Paris dessine son avenir Stadtviertel/Wohnsituationen, Zukunftsvisionen beschreiben Sich über Wohnsituationen unterhalten, Wünsche äußern, Vorstellungen äußern und visualisieren 2 Les images qui accrochent Werbung/Werbepлакate beschreiben und erstellen, Konsum, Umwelt und Nachhaltigkeit 3 Festival de BD: einen Comic schreiben und erstellen 4 Saisis ta chance! Internationale Workshops, Berufswünsche, Lebenslauf 5 Voyages en Algérie Geschichte und Landeskunde, eine Reise vorbereiten und durchführen

Übersicht schulinterne Lehrpläne (Schuljahr 22/23)		
Fächer	Jg.10 (1.Halbjahr)	Jg.10 (2.Halbjahr)
Ergänzungs- stunden	Fachförderung (Deutsch oder Mathematik oder Englisch) oder Spanisch	
Spanisch	<p>Unidad 3: <i>Los medions digitales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Nutzung digitaler Medien sprechen - eine Statistik versprachlichen - Gedanken und Zweifel ausdrücken -etwas entgegnen - Schlussfolgerungen ziehen - über den sicheren Gebrauch von digitalen Medien sprechen - Ratschläge formulieren <p>Unidad 4: <i>Busco trabajo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über Interessen und Fähigkeiten sprechen - Berufswünsche ausdrücken - etwas umschreiben - sich selbst beschreiben - über Schulsysteme sprechen - über die Eignung von Bewerbern sprechen - über Erlebnisse bei einem Praktikum sprechen - Bewerbungsgespräch für Ferienjob führen <p>Unidad 5: <i>Gallcia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über eine comunidad autónoma reden - Ratschläge erteilen - über eine Region sprechen - Urlaubserinnerungen wiedergeben - ausdrücken, was einem gehört 	<p>Unidad 6: <i>Argentina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über ein lateinamerikanisches Land sprechen - ausdrücken, was jmd. tun soll - landschaftliche Schönheit versprachlichen - Eindrücke von einer Großstadt wiedergeben - über Fotos sprechen - Ereignisse in der (Vor-) Vergangenheit schildern - Präsentation über Argentinien halten <p>Unidad 7: <i>Los jóvenes en España</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - über die Lebenssituation spanischer Jugendlicher sprechen - über den Wert der Schule diskutieren - über die Rolle der Hausaufgaben sprechen - Zukunftspläne formulieren - ausdrücken, was im Leben wichtig ist - über Erfolge und Frustrierendes sprechen <p>Wiederholung der relevanten Themen: inhaltlich und sprachlich</p>