

<i>Bettine-von-Arnim Gesamtschule</i>		<i>Schulinterner Lehrplan Französisch Sek. II</i>		
<i>Einführungsphase</i>				
	<i>Unterrichtsvorhaben</i>	<i>Zugeordnete Themenfelder</i>	<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs</i>	<i>Klausuren</i>
EF1 – 1	- Relations familiales et amicales - Emotions - Être pour ou contre (quitter la maisonm vivre seul, être responsable)	Sozio-kulturelles Orientierungswissen La société et moi être jeune adulte	Leseverstehen - Gesamtaussage verstehen (Sachtexte, Gebrauchstexte, Auszüge aus literarischen Texten) - Details entnehmen Mediation - schriftlich : Email an Freund oder Freundin Verfügen über sprachliche Mittel - grundlegende sprachl. Strukturen verwenden	Textverständnis Schreiben und Mediation
EF1 - 2	- Emotions - Identité - Amitié - Amour	Soziokulturelles Orientierungswissen La société et moi être jeune adulte	Leseverstehen - Gesamtaussage verstehen (Sachtexte, Gebrauchstexte, Auszüge aus literarischen Texten) - Details entnehmen (écrire un portrait) - Textproduktion : einen Tagebucheintrag/einen Blog schreiben Zusammenhängendes Sprechen - Präsentation eines « chanson » Verfügen über sprachliche Mittel - grundlegende sprachl. Strukturen verwenden	Textverständnis Schreiben
EF2 – 1	- l'écologie - les forêts - vivre d'une manière	Verantwortung für Umwelt/Klima être jeune adulte : - les jeunes face à leur avenir	Hör-/Hör-Sehverstehen Gesamtaussage verstehen, Details verstehen (z.B. Film „Il était une forêt“) Sprechen Über die Intention eines Autors sprechen Schreiben - eine Argumentation/einen Kommentar schreiben	Schreiben mit Hörverstehen (integriert)

	différente	- l'écologie et moi	Verfügen über sprachliche Mittel - grundlegende sprachl. Strukturen verwenden (Schwerpunkt: le subjonctif)	
EF2 - 2	- identité - les usages des médias Internet, réseaux sociaux, diagrammes, caricatures, dessins	Etre jeune adulte Les médias et moi	Lesen - Gesamtaussage verstehen Sprechen - eine Karikatur beschreiben, die Aussage eines Bildes erkennen und benennen - Diagramme beschreiben - über Medien sprechen, das eigene Verhalten einordnen und in Gesprächen dazu Beiträge leisten Schreiben - Gesamtaussage verstehen (Diagramme, Sachtexte)	Mündliche Prüfung Zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen