



Mathematik	5	<ul style="list-style-type: none">• Mathematische Reise: die Zahlzeichen der Römer• Eine Europareise planen• Zeitzonen in Europa und weltweit• Sich orientieren in Europa mithilfe eines Autoatlas´• Wandern im Europaurlaub• Körper in der Architektur (versch. Europäische Bauwerke)• Geometrische Körper in der Umwelt
	6	<ul style="list-style-type: none">• Britische Längenmaße• Gebäude: die Alhambra
	8	<ul style="list-style-type: none">• Mathematische Reise: Platonische Körper• Messen mit Hand und Fuß: Längeneinheiten in Europa und den USA
	9	<ul style="list-style-type: none">• Achsensymmetrische Figuren in europäischen Flaggen
	10	<ul style="list-style-type: none">• Weltbevölkerung: Bevölkerungswachstum
Deutsch	5	<ul style="list-style-type: none">• Als Märchenforscher in Europa unterwegs
	7	<ul style="list-style-type: none">• Einen Ort entdecken im Projekt (Schwerpunkt Europa)
Latein	6	<ul style="list-style-type: none">• Latein – die Mutter der modernen europäischen Fremdsprachen
	7	<ul style="list-style-type: none">• Die Sprachstruktur im Lateinischen und in den modernen europäischen Fremdsprachen
	8	<ul style="list-style-type: none">• Der Europa-Mythos und seine Bedeutung
	9	<ul style="list-style-type: none">• Die Rezeption der Antike im christlichen Europa
	10	<ul style="list-style-type: none">• Die Römer und andere europäische Kulturen - Caesars Darstellung im „Bellum Gallicum“
	EF 1.HJ	<ul style="list-style-type: none">• Die Rezeption von Ovids „Metamorphosen“ in der europäischen Musik, Kunst und Literatur
	EF 2.HJ	<ul style="list-style-type: none">• Rhetorik und kulturelle Entwicklung in Europa

Englisch	5	<ul style="list-style-type: none"> • Willkommen in Greenwich • Film zum Thema „Wohnen in England“ • über Schule in England und über die eigenen Schule sprechen • Film zum Thema „Freizeit in England“ • über den eigenen Wohnort sprechen • touristische Informationen über Greenwich weitergeben <p>Zusatzangebot: Big Challenge</p>
	6	<ul style="list-style-type: none"> • <i>London sights</i> • <i>Shopping in London</i> • <i>Food in Great Britain and Germany</i> - Essen im Restaurant bestellen • <i>audio guide for kids</i> (für die Heimatstadt) • <i>Language Learning Holidays</i> <p>Zusatzangebot: Big Challenge</p>
	7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Historic Great Britain</i> • <i>Asking for the way</i> (Wegbeschreibung in fremden Städten) • <i>Introducing my hometown</i> (eigene Stadt präsentieren) (nur E-Kurs) • <i>Sports in Wales</i> • <i>Scotland</i> • <i>(Northern) Ireland</i> • <i>story about moving to another country</i> (nur E-Kurs) <p>Zusatzangebot: Big Challenge</p>
	8	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Gateway NYC</i> (Geschichte der Einwanderung nach NYC) • Schulleben in den USA, GB und Deutschland vergleichen • über Einflüsse verschiedener Kulturen (in den Südstaaten der USA) sprechen <p>Zusatzangebot: Studienreise nach Eastbourne Zusatzangebot: Big Challenge</p>
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Bezugskulturen: Australia, the Carribean, South Africa, Hong Kong <p>Zusatzangebot: Big Challenge</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Bezugskulturen: Canada, India, New Zealand
	EF	<ul style="list-style-type: none"> • <i>European short stories</i> • <i>Communication within Europe and the world</i> • <i>Getting involved – locally and globally</i>
	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The international role of the US in international politics (including Europe)</i> • <i>The UK and Europe</i> • <i>Europe and a globalised world</i> • <i>English as a global language/means of communication/lingua Franca in Europe and the world</i> <p>Zusatzangebot: Cambridge Certificate (Sprachzertifikat) Zusatzangebot: Reise nach London</p>

	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Science: motor of progress in Europe and the world</i> • <i>Shakespeare as a common denominator in Europe and the world</i>
--	----	---

Französisch	7	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'école en France et en Allemagne – Schule in Deutschland</i>
	8	<ul style="list-style-type: none"> • <i>L'office franco-allemand pour la jeunesse, bzw. das deutsch-französische Jugendwerk</i> • <i>Un échange Franco-allemand – Beispiel eines deutsch-französischen Schüleraustausches</i> • <i>Bruxelles et son role en Europe – Brüssel und seine Rolle in Europa</i> <p>Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>
	9	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Préparation d'un échange franco-allemand – Vorbereitung eines Austausch mit einer Schule in Savigny-le-Temple</i> • <i>Travailler en Europe – Grenzüberschreitendes Arbeiten in Europa</i> • <i>Strasbourg, Capitale Européenne – Rolle Straßburgs in der EU</i> • <i>Le Parlement Européen – Das Europaparlament</i> <p>Zusatzangebot: Schüleraustausch mit Savigny-Le-Temple Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le nucléaire en Europe – Kernkraft in Europa</i> • <i>Des pays francophones en Europe – Französischsprachige Länder in Europa</i> <p>Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>
	EF	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vivre dans un pays francophone : Les médias (La musique, le cinéma, la presse, les nouveaux médias), la vie en famille</i> • <i>Die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen in einem französischsprachigen Land Europas</i> • <i>Immigration en Europe: - Einwanderung in Europa</i> <p>Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>
	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vivre, étudier et travailler dans le pays partenaire / Leben, studieren und Arbeiten im Partnerland</i> • <i>Paris – Eine europäische Metropole (Geschichte, Demographie, Architektur, Lebenskonzepte)</i> • <i>Visages de la France et de la Belgique – Frankreich und Belgien</i> • <i>M. Ibrahim et les fleurs du Coran (Schmitt) - Lebenskonzepte im Spiegel der Literatur</i> • <i>Immigration et intégration - Einwanderung in Europa</i> <p>Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>
	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les relations franco-allemandes – Deutsch-französische Beziehungen und Zusammenarbeit mit Blick auf Europa</i> • <i>Identités et questions existentielles (Huis clos, Sartre) - Identität und existentielle Fragen: gesellschaftliche sowie Eigenverantwortung am Beispiel von Sartres Huis clos</i> <p>Zusatzangebot: DELF (Sprachzertifikat)</p>

Spanisch	8	<p>(der Schwerpunkt liegt hier im Spracherwerb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsrituale im europäischen Kontext • Familiennamen <i>hier und dort</i> • Sehenswürdigkeiten Madrids erkunden und einen Ausflug planen
----------	---	---

Spanisch		<ul style="list-style-type: none"> • Vergleich der Tagesabläufe spanischer und deutscher Jugendlicher (Schule und Freizeit)
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Feiertage und Feste in Spanien: eine Party organisieren • Das Wetter in der spanischsprachigen Welt (Mexico) : eine Reise planen und organisieren <p>Die autonomen Regionen Spaniens und die Sprachenvielfalt (<i>castellano, gallego, catalán, vasco</i>): allgemein</p>
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Jugendliche und der sichere Gebrauch digitaler Medien ein Vergleich zw. Spanien und Deutschland (Statistiken, Schlussfolgerungen, Ratschläge) • Das spanische Schulsystem • Jugendkultur: Traditionen und Werte im europäischen Vergleich • Galizien als spezielles Beispiel für eine der vielen <i>regiones autónomas</i> in Spanien • Vergleich: Spanisch in Spanien und Spanisch in Argentinien : alles gleich oder doch ganz anders? <p>Zusatzangebot: Sprachreise nach Salamanca Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>
	EF (n)	<p>(der Schwerpunkt liegt hier im Spracherwerb)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrüßungsrituale im europäischen Kontext, Begegnungen, Verabredungen, mit anderen (jungen) Menschen in der spanischsprachigen Welt in Kontakt treten und Unterschiede und Gemeinsamkeiten erfahren • Berufsausbildung in Spanien und Deutschland (Bewerbungsgespräche, Stellenausschreibungen, Lebenslauf, etc.) • Der Jakobsweg <p>Zusatzangebot: Sprachreise nach Salamanca Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>
	EF (f) 1.HJ	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagswirklichkeit und berufliche Perspektive von jungen Menschen in Spanien und Deutschland • Ökologische und ökonomische Herausforderungen z.B. Jugendarbeitslosigkeit, Auswanderung als Perspektive, Integration • Tourismus in Spanien und die wirtschaftliche Konsequenzen am Bsp. von Andalusien und Katalonien <p>Zusatzangebot: Sprachreise nach Salamanca Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>
	EF (f) 2.HJ	<ul style="list-style-type: none"> • Minderheiten in der spanischsprachigen Welt am Beispiel von Mexico : <ul style="list-style-type: none"> ➢ politische und gesellschaftliche Diskussionen ➢ historische und kulturelle Entwicklungen <p>Zusatzangebot: Sprachreise nach Salamanca Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>
	Q1 (n)	<ul style="list-style-type: none"> • Migrationsbewegungen im europäischen Kontext: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe junger Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt ➢ Zusammenleben verschiedener Kulturen in der heutigen Zeit ➢ Die Herausforderungen der Integration • Kinderarmut in der Welt <p>Zusatzangebot: Sprachreise nach Salamanca Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>

	Q2 (n)	<ul style="list-style-type: none"> • Die ökologischen und ökonomischen Herausforderungen des Massentourismus in Europa am Beispiel Andalusiens • Barcelona, eine Stadt zwischen Tradition und Moderne; die Zweisprachigkeit im Alltagsleben, in der schulischen und universitären Bildung und in der Politik ; • Sprachliche Identität und Unabhängigkeitsbestrebungen in Europa am Beispiel Kataloniens <p>Zusatzangebot: DELE (Sprachzertifikat)</p>
--	---------------	---

Hauswirtschaft	8	<ul style="list-style-type: none"> • Welternährung (u. a. natürlich auch Europa) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andere Sitten, anderes Essen? Ernährungssituation verschiedener Länder beschreiben und bewerten ➤ Einflüsse verschiedener Faktoren auf Ernährungsgewohnheiten / Esskultur ➤ Landestypische Lebensmittel ➤ Welche Faktoren könnten die Essgewohnheiten / Esskultur beeinflussen? ➤ Welchen Einfluss besitzt die Religion auf die Essgewohnheit, bzw. die Auswahl der Lebensmittel? ➤ Wie beeinflusst das Klima die Lebensmittelauswahl und Küche eines Landes? ➤ Soziale Situation von Familien (Armut und Reichtum, Mangel und Überfluss) und Einflüsse auf Lebensmittelauswahl und Küche. ➤ Praktische Zubereitung internationaler Rezepte in der Schulküche
-----------------------	----------	---

Geschichte	7	<ul style="list-style-type: none"> • Mittelalterliche Herrschaft in Europa (Frankreich, England, römisch-deutsches Reich) • Mittelalterliche Weltvorstellungen in Asien und Europa • Grundlagen und innereuropäische Folgen der Reformation • Europäische Entdeckungen und Eroberungen
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplarische Folgen der Industriellen Revolution in Europa • Imperialismus europäischer Staaten vor 1914 • Erster Weltkrieg in Europa: Ursachen
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Folgen des Ersten Weltkriegs für Europa • Europäische Ursachen des Zweiten Weltkriegs
	EF	<ul style="list-style-type: none"> • Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive <ul style="list-style-type: none"> ➤ Germanen in römischer Perspektive ➤ Mittelalterliche Weltbilder in Europa und Asien ➤ Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit ➤ Fremdsein, Vielfalt und Integration • Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit <ul style="list-style-type: none"> ➤ Religion und Staat, Wissenschaft und Kultur, Kreuzzüge ➤ Osmanisches Reich und Europa in der frühen Neuzeit • Menschenrechte in historischer Perspektive <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ideengeschichtliche Wurzeln und Etappen ➤ Durchsetzung der Menschenrechte am Bsp. der Französischen Revolution ➤ Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart

	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert (I) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Die „deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert ➤ „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus ➤ Die „Zweite industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft im LK: Prozesse der Urbanisierung am Beispiel einer europ. Metropole ➤ Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft Erläuterung von Ursachen, Anlass und Merkmalen der Kriegsführung im 1. Weltkrieg im LK: Feindbilder und deren Funktion, Bedeutung der Kriegswirtschaft ➤ Ursachen und Wirkungszusammenhänge der Weltwirtschaftskrise ➤ Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zeit des Nationalsozialismus <ul style="list-style-type: none"> ➤ Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus ➤ Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa Schwerpunkte: Wirtschaftspolitik (neu!), Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition ➤ Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ Schwerpunkt: Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen • Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert (II) <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-West-Konflikts, Hintergründe und Formen der Vertreibung und Integration von Flüchtlingen ➤ Entwicklung von der friedlichen Revolution 1989 bis zur deutschen Einheit im internationalen Kontext im LK: Rolle nationaler und internationaler Akteure • Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne <ul style="list-style-type: none"> ➤ Multilateraler Interessenausgleich nach den Dreißigjährigen Krieg (nur LK) ➤ Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen ➤ Internationale Friedensordnungen nach dem Ersten Weltkrieg ➤ Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg

Sozialwissenschaften	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • Wir im Europa von heute und morgen: Identität, Struktur und Perspektiven der Europäischen Union. <ul style="list-style-type: none"> ➤ EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen ➤ Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union ➤ Europäischer Binnenmarkt ➤ Europäische Währung und die europäische Integration ➤ Wirtschafts-, Fiskal- und Strukturpolitik in der EU ➤ Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung
----------------------	----	--

Erdkunde	8	<ul style="list-style-type: none"> • Wichtige Wirtschaftsräume in der EU • Migration – Ursachen und Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunftsländern und europäischen Zielgebieten
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Europa wächst zusammen – Entstehung der Europäischen Union • Warum es sich lohnt, EU-Mitglied zu sein • Die Euregio Maas-Rhein – Europa im Kleinen • Wandel in der EU-Agrarpolitik • Festung Europa – Außengrenzen der EU
	Q1	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale Strukturförderung in der EU • Entwicklungsphasen der Stadt in Mitteleuropa
	Q2	<ul style="list-style-type: none"> • Erläutern von Raumordnung und Raumplanung in Europa • Grenzregionen verbinden: die Euroregionen • Europäische Raumentwicklungsmodelle • Regionalfonds der Europäischen Union

Kunst	6	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz von Masken bei traditionellen Festen in Europa • Bildbetrachtung unterschiedlicher Oberflächen europäischer Künstler • Betrachtung von Farbkontrasten europäischer Malerei (Expressionismus/Impressionismus)
	8	<ul style="list-style-type: none"> • Berühmte europäische Bauwerke in neuen räumlichen Zusammenhängen
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Repräsentative europäische Werkbeispiele sowohl einer traditionellen naturalistischen Epoche als auch der zeitgenössischen Kunst beschreiben und analysieren • Illusionistische Darstellungen besonders naturalistisch wirkender Zeichnungen und Gemälde aus dem europäischen Kulturkreis

Musik	5	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder aus Europa
	6	<ul style="list-style-type: none"> • Ludwig van Beethoven, ein europäischer Komponist
	7	<ul style="list-style-type: none"> • Das „fremde“ Europa: Musik aus europäischen Ländern außerhalb Deutschlands
Religion (evangelisch/katholisch)	6	<ul style="list-style-type: none"> - Evangelisch-Katholisch in Europa - Der Islam in Europa – Eine Begegnung
	7	<ul style="list-style-type: none"> - Im Namen des Kreuzes -Europa im Mittelalter
	10	<ul style="list-style-type: none"> - Antisemitismus in Europa

Philosophie	EF	<ul style="list-style-type: none"> • Gibt es „europäische Werte“ und haben sie einen universellen Geltungsanspruch?
--------------------	-----------	--

DuG	6	<ul style="list-style-type: none"> • „Masken typisch...“ – Europäische Klischees
------------	----------	---

WL	5	<ul style="list-style-type: none"> • Entstehung des Euros als europäische Währung • Länder des Euroraums
Politik	5	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder einer Welt Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Lebensbedingungen und -formen in Deutschland, Europa und einem Entwicklungsland und vergleichen diese im Hinblick auf Wohlstand, Gesundheit und Bildung.
	7	<ul style="list-style-type: none"> • EU, Identität und Lebensgestaltung – Europa, in Vielfalt vereint? Die Schülerinnen und Schüler beschreiben aktuelle politische Ereignisse in Deutschland, Europa sowie der restlichen Welt.
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Europa: politische und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede Die Schülerinnen und Schüler beschreiben aktuelle politische Ereignisse in Deutschland, Europa sowie der restlichen Welt
Informatik	5	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation einer Hauptstadt in Europa
	9	<ul style="list-style-type: none"> • Währungsrechner für Europa
Biologie	5	<ul style="list-style-type: none"> • Tiere in Europa
Chemie	10	<ul style="list-style-type: none"> • Erdöl als Rohstoff für die chemische Industrie: Fossile europäische Energieträger
Physik	9	<ul style="list-style-type: none"> • Die Geschichte der Elektrotechnik als europäische Erfolgsgeschichte – Von Volta über Ampere bis Ohm
	10	<ul style="list-style-type: none"> • Die Entwicklung der Antriebsmaschinen im europäisch-historischen Kontext – Von Watt über Stevenson bis Otto und Diesel

Stand 25.11.2021_*Sari*