

**Schulinterner Lehrplan S II für das Fach Geschichte
Zusatzkurs Q2**

Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen

Inhaltliche Schwerpunkte	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz MK 1, MK 3, und MK 4 finden durchgehend in allen Unterrichtsvorhaben Berücksichtigung.	Handlungskompetenz HK 1 findet durchgehend in allen Unterrichtsvorhaben Berücksichtigung. Zu HK 4 und HK 5 dient optional das curriculare Projekt „Jahrestage“ (s. Ordner „Vorbemerkungen KLP“).
<p>- Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</p> <p>- Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa</p>	<p>- lang- und kurzfristige Gründe für das Scheitern Weimars; Zusammenhang mit Aufstieg der NSDAP</p> <p>- Elemente der NS-Ideologie und deren Funktion im Herrschaftssystem</p> <p>- ideologischer Charakter des NS-Sprachgebrauchs</p> <p>- Schritte zur Machtergreifung und Gleichschaltung</p> <p>- Motive und Formen der Unterstützung, Anpassung und des Widerstands der Bevölkerung</p>	<p>- Beurteilung der NS-Herrschaft;</p> <p>- Beurteilung von Schuld, Verantwortung und Handlungsspielräumen</p> <p>- Beurteilung unterschiedlicher Formen des Widerstandes</p>	<p>- Wissenschaftsorientierte Interpretation schriftlicher Quellen (MK 6)</p> <p>- Adressatenbezogene Nutzung elektronischer Datenverarbeitungssysteme (MK 9)</p>	<p>- Entwicklung von Handlungsoptionen für die Gegenwart (HK 2)</p>

- Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“	- Zusammenhang von Vernichtungskrieg und Holocaust - unterschiedliche Entnazifizierungspraxis der Besatzungsmächte in Ost und West	- exemplarische Beurteilung der Vergangenheitspolitik in den beiden deutschen Staaten	- Analyse von Fallbeispielen (MK 5)	- Historische Narrationen (HK 6)
---	---	---	-------------------------------------	----------------------------------

Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert

Inhaltliche Schwerpunkte	Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Methodenkompetenz MK 1, MK 3, und MK 4 finden durchgehend in allen Unterrichtsvorhaben Berücksichtigung.	Handlungskompetenz HK 1 findet durchgehend in allen Unterrichtsvorhaben Berücksichtigung. HK 4 und HK 5 dient das curriculare Projekt „Jahrestage“ (s. Ordner „Vorbemerkungen KLP“).
- Die „deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert - „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus	- Verständnis von Nation in Deutschland und einem weiteren europäischen Land - Entstehung und Funktion des Nationalismus im Vormärz und 1848 - Entstehung und politische Grundlagen des Kaiserreiches; veränderte Funktion des Nationalismus	- Bewertung der Forderung nationaler Einheit in der 1. Hälfte des 19. Jh. - Bewertung der Reichsgründung von 1871 aus unterschiedlichen Perspektiven	- Wissenschaftsorientierte Interpretation schriftlicher Quellen (MK 6) - strukturierte Darstellung von Zusammenhängen (MK 8)	- Einnahme einer eigenen Position (HK 3)

<p>- Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland</p> <p>- Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989</p>	<p>- sprachliche, gesellschaftliche und politische Erscheinungsformen des NS-Nationalismus</p> <p>- Entstehung zweier deutscher Staaten im Kontext des Ost-West-Konflikts</p> <p>- Hintergründe und Formen der Vertreibung und Integration von Flüchtlingen</p> <p>- Selbstverständnis der BRD und DDR, Grundlagen und Entwicklung</p> <p>- Entwicklung von der friedlichen Revolution 1989 bis zur deutschen Einheit im internationalen Kontext (im LK: Rolle nationaler und internationaler Akteure)</p>	<p>- Beurteilung der Funktion von Segregation, Integration und Ultrationalismus</p> <p>- Handlungsoptionen der politischen Akteure in Ost und West 1945-1989</p> <p>- multiperspektivische Beurteilung des Vertreibungs- und Integrationsprozesses</p> <p>- Bedeutung der Veränderungen 1989/90 für die Gegenwart</p> <p>- Beurteilung der Zweistaatlichkeit und der Einheit für das nationale Selbstverständnis</p>	<p>- Interpretation von Karten, Grafiken, Bildern und Filmen (MK 7)</p>	<p>- Einnahme einer eigenen Position (HK 3)</p>
---	--	--	---	---