

Bettine-von-Arnim Gesamtschule		Schulinterner Lehrplan Französisch Sek. II		Abitur 2023	
Einführungsphase					
	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs		Klausuren
EF1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Relations familiales et amicales - Emotions - Être pour ou contre 	<p>Sozio-kulturelles Orientierungswissen</p> <p>La société et moi être jeune adulte</p>	<p>Leseverstehen: Gesamtaussage verstehen (Sachtexte, Gebrauchstexte, Auszüge aus literarischen Texten), Details entnehmen</p> <p>Mediation: schriftlich : Email an Freund oder Freundin</p>		Textverständnis Schreiben und Mediation
EF1.2	<ul style="list-style-type: none"> - Emotions - Identité - Amitié - Amour 	<p>Soziokulturelles Orientierungswissen</p> <p>La société et moi être jeune adulte</p>	<p>Leseverstehen: Gesamtaussage verstehen (Sachtexte, Gebrauchstexte, Auszüge aus literarischen Texten), Details entnehmen (écrire un portrait), Textproduktion : einen Tagebucheintrag/einen</p> <p>Schreiben: Blog</p> <p>Zusammenhängendes Sprechen - Präsentation eines « chanson »</p>		Textverständnis Schreiben
EF2.1	<ul style="list-style-type: none"> - l'écologie - les forêts - vivre d'une manière différente 	<p>Verantwortung für Umwelt/Klima</p> <p>être jeune adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les jeunes face à leur avenir • l'écologie et moi 	<p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Gesamtaussage verstehen, Details verstehen (z.B. Film „Il était une forêt“)</p> <p>Sprechen: Über die Intention eines Autors sprechen</p> <p>Schreiben: eine Argumentation/einen Kommentar schreiben</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel: Schwerpunkt: le subjonctif</p>		Schreiben mit Hörverstehen (integriert)
EF2.2	<ul style="list-style-type: none"> - identité - les usages des médias 	Etre jeune adulte	<p>Lesen: Gesamtaussage verstehen</p> <p>Sprechen:</p>		Mündliche Prüfung Zusammenhängendes Sprechen, an

	Internet, réseaux sociaux, diagrammes, caricatures, dessins	Les médias et moi	eine Karikatur beschreiben, die Aussage eines Bildes erkennen und benennen, Diagramme beschreiben, über Medien sprechen, das eigene Verhalten einordnen und in Gesprächen dazu Beiträge leisten Schreiben: Gesamtaussage verstehen (Diagramme, Sachtexte)	Gesprächen teilnehmen
--	--	--------------------------	--	-----------------------

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	La France : Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne	Vivre dans un pays francophone: <ul style="list-style-type: none"> • La diversité régionale • Paris et la province • L'urbanisme • La France administrative • L'environnement • Le tourisme 	Leseverstehen: Sachtexte, Blogeinträge, Gedichte, Bilder, Diagramme Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen Schreiben: Résumé, argumentative Texte	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)
Q1.1-2	Roman : Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran (É.-É. Schmitt)	<ul style="list-style-type: none"> • Identités et questions existentielles • Conceptions de vie 	Leseverstehen: Roman als Ganzschrift, Bilder Hör-Sehverstehen: Film zum Buch Sprechen – Präsentation, an Gesprächen teilnehmen/Diskussion Schreiben: Portrait, innerer Monolog, argumentative Texte	Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.2-1	Immigration et intégration	<ul style="list-style-type: none"> • Le passé colonial • Vivre, bouger, étudier et travailler • Culture banlieue 	<p>Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Karten, BD, Karikatur Internetbeiträge</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Dokumentationen</p> <p>Sprachmittlung: Email an Freund*in</p> <p>Schreiben: Bildbeschreibung, argumentative Texte</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>[ggf. Facharbeiten statt Klausur]</p>
Q1.2-2	Le Sénégal	<p>La France et un pays exemplaire de l'Afrique subsaharienne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • héritage colonial • perspectives d'avenir • immigration et intégration • conceptions de vie • mariage précoce • L'environnement 	<p>Leseverstehen: Sachtexte, fiktionale Texte, BD, Karten, Bilder</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm: Samba pour la France, Dokumentation</p> <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Schreiben: Brief, argumentative Texte</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Hörverstehen (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.1-1	La Belgique	<ul style="list-style-type: none"> • Vivre dans un pays francophone : • La diversité régionale • Vivre, bouger, étudier et travailler en ville et à la campagne • Bruxelles et les institutions européennes • L'environnement • Points chauds : Molenbeek • Le tourisme 	<p>Leseverstehen: Sachtexte, BD, Karten,</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Dokumentationen, Nachrichtensendungen</p> <p>Sprechen: Präsentationen, Table ronde</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Sprachmittlung (isoliert)</p>
Q2.1-2	J.-P. Sartre: Huis clos	<ul style="list-style-type: none"> • Identités et questions existentielles • Conceptions de vie • L'existentialisme 	<p>Leseverstehen: Theaterstück als Ganzschrift</p> <p>Hör-Sehverstehen: Filmaufnahme des Theaterstücks</p> <p>Sprechen: szenisches Spiel</p> <p>Schreiben: Dramenanalyse, innerer Monolog</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.2	Les relations-franco-allemandes	<ul style="list-style-type: none"> • Clichés et stéréotypes • Faits historiques • L'amitié franco-allemande • L'Europe • Vivre et travailler en Europe 	<p>Leseverstehen: Sachtexte, BD, Karten, Werbeanzeigen, Karikaturen, Internetbeiträge</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Dokumentationen</p> <p>Sprachmittlung: mündlich/schriftlich</p> <p>Sprechen: Präsentationen, Diskussion</p>	<p>Klausur orientiert an Abiturvorgaben</p> <p>[Klausur unter Abiturbedingungen]</p>