

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1	<p>The USA: freedom and justice?</p> <ul style="list-style-type: none"> • The American Dream: myths and realities • The USA – a global superpower: the role of the US in international politics 	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Lese- und Hörverstehen: Bilder, Cartoons, Gedichte (Beispiele in zeitgenössischer und historischer Dimension), politische Rede, Kurzdrama: e.g. Pushcard Peddlers Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: political speech, news, scene presentation (play)</p> <p>IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien, Portfolioarbeit)</p>	<p>Schreiben mit Hörverstehen (integriert)</p> <p>Klausurdauer: 180 Min.</p>
Q1.1-2	<p>The UK: tradition and change in politics and society</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monarchy and modern democracy • Britain: a multicultural society • Britain in the European context 	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>short stories</i> Hör-/Hör-Sehverstehen: Film, z.B. The Queen Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell (u.a. formeller Brief)</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Debatte, Interview</p> <p>IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p>IKK: sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog</p> <p>SB: Varietäten (<i>Englishes</i>)</p> <p>SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Format: Monolog u. Dialog</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.2-1	<p>Nigeria:</p> <p>From postcolonial experience to a rising nation</p>	<p>Postkolonialismus - Lebenswirklichkeit in einem anglophonen Kulturraum und Chancen und Risiken der Globalisierung am Beispiel von Nigeria</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: informationsvermittelnde Sach- und Gebrauchstexte, Tabellen, Karten, Internetforenbeiträge, <i>excerpts from novels</i> Hör-/Hör-Sehverstehen: <i>audio-clips</i>, Sprachmittlung: schriftlich/mündlich, formell/informell: e.g. informal/formal letter IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung SB: Varietäten (<i>Englishes</i>) SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung (isoliert) [ggf. Facharbeiten statt Klausur] Klausurdauer: 180 Min.</p>
Q1.2-2	<p>Globalisation and global challenges:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economic, ecological and political issues • Studying and working in a globalised world 	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: Leitartikel, Leserbrief, blogs/videoblogs Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Werbeanzeige, PR-Materialien Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Bewerbungsgespräch Schreiben: formeller Brief, Leserbrief, Interview Bewerbungsschreiben, Lebenslauf Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell SLK: fächerübergreifendes inhaltsorientiertes Arbeiten IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung SB: Sprachwandel und Varietäten (<i>Global English, English as a lingua franca</i>)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) Klausurdauer 180 Min.</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.1-1	<p>Visions of the future</p> <ul style="list-style-type: none"> • ethical issues of scientific and technological progress • utopian and dystopian visions of the future 	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Dystopie/Science Fiction), Auszüge aus Hörbüchern</p> <p>Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (Ganzschrift: Dystopie, z. B. Brave New World)</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Buch-/Filmpräsentationen</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Podiumsdiskussion</p> <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p> <p>Klausurdauer: 225 Min.</p>
Q2.1-2	<p>The impact of Shakespearean Drama on young audiences today</p>	<p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK:</p> <p>Leseverstehen historisches Shakespeare-Drama: Drehbuchauszüge einer Shakespeare Verfilmung</p> <p>Hör-Sehverstehen: Spielfilm (Auszüge aus einer Shakespeare Verfilmung)</p> <p>Schreiben: Dramen- und Filmanalyse (Essay, Rezension)</p> <p>IKK: kulturbedingte Normen u. Werte, kulturspezifische Konventionen.</p> <p>SB: Beziehungen zwischen Sprach- u. Kulturphänomenen, Sprachwandel: Early Modern English - Modern English</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung (isoliert)</p> <p>Klausurdauer 225 Min.</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.2	My biography as a learner of English	Vertiefung und Wiederholung der abiturrelevanten Themen aus der Qualifikationsphase	Anwendung und Vertiefung der in der Qualifikationsphase erworbenen Kompetenzen	Klausur orientiert an Abiturvorgaben Klausurdauer: 270 Min. [Klausur unter Abiturbedingungen]