



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

Die Bettine-von-Arnim-Gesamtschule stellt sich vor

Stand: November 2020

Inhaltsverzeichnis

* Lernen

- ⇒ Individuelle Förderung
- ⇒ Vielfältiges und gemeinsames Lernen
- ⇒ Schulabschlüsse

* Werteorientierung

- ⇒ Wertevermittlung
- ⇒ Soziale Verantwortung

* Lebens-und Arbeitsumgebung

- ⇒ Architektur
- ⇒ Rhythmisierung des Ganztags
- ⇒ Beispiel eines Stundenplans (5.Klasse)
- ⇒ Elternmitarbeit

* Öffnung der Schule

- ⇒ Europaschule
- ⇒ Kooperationen

* Zukunftsorientierung

- ⇒ Berufsorientierung
- ⇒ Digitalisierung





Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

Leitbild

Unser Hauptanliegen ist die Entwicklung der fachlichen und sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler und darüber hinaus die Stärkung ihrer Persönlichkeit. An unserer Schule werden sie von kompetenten und sehr motivierten Lehrerinnen und Lehrern unterstützt, die das Lernen auf vielfältige Art und Weise fördern. Die Schülerinnen und Schüler lernen und leben zukunfts- und wertorientiert in einer architektonisch besonders angepassten Umgebung. Wir öffnen unsere Schule, um unser umfangreiches schulisches Angebot zu erweitern. Dadurch haben unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zusätzlich vom Wissen und der Erfahrung unserer Kooperationspartner zu profitieren. Die Freude am Lernen, ein engagiertes Kollegium und der gemeinsame Weg Richtung Zukunft sind wichtige Pfeiler, um unsere Ziele zu erreichen.

Leitziele:

- * **Lernen**
- * **Wertorientierung**
- * **Lebens- und Arbeitsumgebung**
- * **Öffnung der Schule**
- * **Zukunftsorientierung**

Lernen

- ⇒ Individuelle Förderung
- ⇒ Vielfältiges und gemeinsames Lernen
- ⇒ Schulabschlüsse



- * **Lernen**

- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule verstehen wir das Lernen als einen ganzheitlichen Prozess. Vielfältiges und gemeinsames Lernen sind uns besonders wichtig. Jede Schülerin und jeder Schüler wird dabei individuell unterstützt, begleitet und zu bestmöglichen Leistungen herausgefordert.

Individuelle Förderung (Auswahl)

- * Beratung für Schüler*innen und Eltern (z.B. Laufbahnberatung)
- * Eingangstests in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- * Arbeitsgemeinschaften (z.B. Robotik, Tontechnik, Lesen)
- * Projekte (z.B. Challenge-Projekt zur Begabtenförderung)
- * Ehrenamtliche Lernpaten

- * **Lernen**

- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule verstehen wir das Lernen als einen ganzheitlichen Prozess. Vielfältiges und gemeinsames Lernen sind uns besonders wichtig. Jede Schülerin und jeder Schüler wird dabei individuell unterstützt, begleitet und zu bestmöglichen Leistungen herausgefordert.

Vielfältiges und gemeinsames Lernen (Auswahl)

- * Leistungs- und neigungsorientierte Differenzierung (z.B. das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten als Hauptfach ab Klasse 7)
- * Lernen durch ein breites Spektrum an Unterrichtsmethoden (z.B. kooperatives Lernen)
- * Inklusion (gemeinsames Lernen aller Schüler*innen)
- * Lernen in neuen Unterrichtsfächern im Vergleich zur Grundschule (z.B. Technik, Biologie, Geschichte)
- * Fächerübergreifendes Lernen (z.B. Nachhaltigkeit und Umweltschutz in der fächerübergreifenden Projektwoche vor den Herbstferien)
- * Klassenleiterstunde (z.B. Klassenrat und Soziales Lernen)
- * Sportklasse und Musikklasse

* Lernen

- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung

An unserer Schule verstehen wir das Lernen als einen ganzheitlichen Prozess. Vielfältiges und gemeinsames Lernen sind uns besonders wichtig. Jede Schülerin und jeder Schüler wird dabei individuell unterstützt, begleitet und zu bestmöglichen Leistungen herausgefordert.

Schulabschlüsse

- * Hauptschulabschluss nach Klasse 9 (HA9)
- * Hauptschulabschluss nach Klasse 10 (HA10)
- * Mittlerer Schulabschluss (FOR)
- * Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation (FORQ)
- * Fachhochschulreife schulischer Teil nach Klasse 12
- * Allgemeine Hochschulreife

Allgemeine Hochschulreife														
13 (Q2)														
Fachhochschulreife (schulischer Teil)														
12 (Q1)														
11 (EF)														
Mittlerer Schulabschluss (mit Qualifikation); Hauptschulabschluss nach Klasse 9 / 10														
10	Unterricht im Klassenverband; AS und KLS													Spanisch oder individuelle Förderung in D, E, M Neigungs- fach im 9. Jahrgang
9	Unterricht im Klassenverband; AS und KLS	E	G											
		Ch												
8	Unterricht im Klassenverband; AS und KLS			E	G									
				D										
7	Unterricht im Klassenverband; AS und KLS					E	G	E	G	2. FS	NW	AL	DuG	
						M		E		WP				
6	Unterricht im Klassenverband und AS, KLS													Förder- unterricht
5	Unterricht im Klassenverband und Arbeitsstunde (AS), Klassenleitungsstunde (KLS)													

Werteorientierung

- ⇒ Wertevermittlung
- ⇒ Soziale Verantwortung



- * Lernen
- * **Werteorientierung**
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule legen wir sehr großen Wert auf Respekt, Toleranz und Offenheit. Alle am Schulleben Beteiligten pflegen einen wertschätzenden und hilfsbereiten Umgang miteinander. Soziale Projekte gehören zu unserem Schulalltag und bestärken unsere Schülerinnen und Schüler darin, soziale Verantwortung zu übernehmen.

Wertevermittlung (Auswahl)

- * Projekt in Jahrgang 5 „Wir werden eine Klassengemeinschaft“
- * Umgang mit Medien (z.B. Medien-Scouts)
- * Suchtprävention (z.B. Sport-statt-Sucht Woche)
- * Begegnung mit anderen Kulturen (z.B. Partnerschule in Ladakh/Indien)
- * Gottesdienste
- * Umweltbewusste Schule (z.B. Bachpatenschaft)

- * Lernen
- * **Werteorientierung**
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule legen wir sehr großen Wert auf Respekt, Toleranz und Offenheit. Alle am Schulleben Beteiligten pflegen einen wertschätzenden und hilfsbereiten Umgang miteinander. Soziale Projekte gehören zu unserem Schulalltag und bestärken unsere Schülerinnen und Schüler darin, soziale Verantwortung zu übernehmen.

Soziale Verantwortung (Auswahl)

- * Sponsorenlauf (ein Drittel des Erlöses geht an unsere Patenschule in Ladakh, ein Drittel geht an eine Institution in Langenfeld oder Hilden und ein Drittel an unseren Förderverein)
- * Ehrenamt (z.B. Neigungsfach im 9. Jahrgang in Kooperation u.a. mit Alten- und Pflegeheimen)
- * Beratung und Interventionen (z.B. Sozialtraining durch die Schulsozialarbeit)

Lebens- und Arbeitsumgebung

- ⇒ Architektur
- ⇒ Rhythmisierung des Ganztags
- ⇒ Beispiel eines Stundenplans
- ⇒ Elternmitarbeit



- * Lernen
- * Werteorientierung
- * **Lebens- und Arbeitsumgebung**
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung

An unserer Schule bietet die pädagogisch und organisatorisch durchdachte Architektur besondere Lebens- und Arbeitsbedingungen. Der großzügige Campus fördert die Freude an der Bewegung und Arbeit. Die räumliche Vielfalt und die besondere Atmosphäre unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler.

Architektur

- * Unser Campus ist großzügig angelegt und bietet viel Platz für alle Schüler*innen.
- * Die Schule ist in vier Klassenhäuser mit mehreren Schulhöfen unterteilt.
- * Die Abteilungsleitung, die Beratungslehrerinnen und –lehrer und die Klassenleitungen haben ihren Arbeitsplatz in dem jeweiligen Klassenhaus.
- * Für die Jahrgänge 5 und 6 gibt es einen eigenen Schulhof.
- * Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten (z.B. Klettergerüst und Spielwagen)



[Link zum Film: BvA aus der Vogelperspektive](#)

- * Lernen
- * Werteorientierung
- * **Lebens- und Arbeitsumgebung**
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule bietet die pädagogisch und organisatorisch durchdachte Architektur besondere Lebens- und Arbeitsbedingungen. Der großzügige Campus fördert die Freude an der Bewegung und Arbeit. Die räumliche Vielfalt und die besondere Atmosphäre unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler.

Rhythmisierung des Ganztags

- * Stundenrhythmus: 67,5 Minuten
- * Drei lange Tage (8:00 — 15:35 Uhr) und zwei Halbtage (8:00 — 13:10 bzw. 14:28 Uhr)
- * Gemeinsames Frühstück im Klassenverband
- * Reichhaltige Verpflegung durch den **Mensaverein** (Kioskverkauf und warmes Mittagessen)
- * Mittagspausenangebote (z.B. Bibliothek, Fußball, Schach)

- * Lernen
- * Werteorientierung
- * **Lebens- und Arbeitsumgebung**
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule bietet die pädagogisch und organisatorisch durchdachte Architektur besondere Lebens- und Arbeitsbedingungen. Der großzügige Campus fördert die Freude an der Bewegung und Arbeit. Die räumliche Vielfalt und die besondere Atmosphäre unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler.

Beispiel eines Stundenplans (5. Klasse)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 08.00-09.08	Deutsch	Förderunterricht	Mathematik	Englisch	Deutsch
2 09.13-10.20	Biologie	Englisch	Biologie	Erdkunde	Religion
	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
3 10.50-11.58	Englisch	Deutsch	Deutsch	Arbeitsstunde	Sport
4 12.03-13.10	Mittagspause Sport, Spiel, offene Angebote	Religion	Mittagspause Sport, Spiel, offene Angebote	Mittagspause Sport, Spiel, offene Angebote	Mathematik
5 13.15-14.23	Mathematik	Pause	Politik	Musik	
		Sport			
6 14.28-15.35	Geschichte		Klassen-AG	Arbeitslehre	

- * Lernen
- * Werteorientierung
- * **Lebens- und Arbeitsumgebung**
- * Öffnung der Schule
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule bietet die pädagogisch und organisatorisch durchdachte Architektur besondere Lebens- und Arbeitsbedingungen. Der großzügige Campus fördert die Freude an der Bewegung und Arbeit. Die räumliche Vielfalt und die besondere Atmosphäre unterstützen die Entwicklung der Persönlichkeit unserer Schülerinnen und Schüler.

Elternmitarbeit

- * Schulpflegschaft
- * Elternbeirat
- * **Förderverein**
- * **Mensaverein**
- * Ehrenamt (z.B. Förderunterricht, gesundes Frühstück)
- * Fachkonferenzen

Öffnung der Schule

- ⇒ Europaschule
- ⇒ Kooperationen



- * Lernen
- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * **Öffnung der Schule**
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule arbeiten wir mit Schulen im Ausland zusammen und kooperieren mit zahlreichen Fachleuten aus Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport und dem Bereich Soziales. Diese Zusammenarbeit eröffnet die Chance Wissen und Erfahrungen auszutauschen, um von- und miteinander zu lernen.

Europaschule

- * Wettbewerbe (z.B. Big Challenge)
- * Kooperationen mit anderen Europaschulen
- * Bilinguale Projekte (z.B. Englisch plus in Jg. 5 und 6)
- * Erasmus + (Themenprojekte mit italienischen und polnischen Schüler*innen)
- * Auslandsfahrten (z.B. Sprachreise nach Salamanca)
- * Sprachzertifikate (z.B. Cambridge Certificate)



Flyer Europa-Schule

- * Lernen
- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * **Öffnung der Schule**
- * Zukunftsorientierung



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule arbeiten wir mit Schulen im Ausland zusammen und kooperieren mit zahlreichen Fachleuten aus Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport und dem Bereich Soziales. Diese Zusammenarbeit eröffnet die Chance Wissen und Erfahrungen auszutauschen, um von- und miteinander zu lernen.

Kooperationen

- * Beratungsstellen (z.B. Sag`s e.V., Langenfeld und Mühle e.V., Hilden)
- * Sportvereine (z.B. SGLangenfeld, TUS Hilden, H.A.T. Hilden unterstützen die **Sportklasse**)
- * Behörden (z.B. Kreispolizei Mettmann und Arbeitsagentur)
- * Unternehmen (z.B. Kunstprojekte mit der Firma Dücker)
- * Industrieverein Langenfeld



Zukunftsorientierung

- ⇒ Berufsorientierung
- ⇒ Digitalisierung



- * Lernen
- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * **Zukunftsorientierung**

An unserer Schule gestalten wir Lern- und Erziehungsprozesse so, dass unsere Schülerinnen und Schüler individuell und zielgerichtet auf kommende persönliche, gesellschaftliche und berufliche Herausforderungen vorbereitet werden. Alle Prozesse werden regelmäßig überprüft und an die gesellschaftlichen Erfordernisse angepasst. Dadurch wird die ständige Weiterentwicklung der Schule gewährleistet.

Berufsorientierung

- * Jährlicher Berufsinformationstag an der Schule
- * Berufsfelderkundung
- * Betriebspraktika in den Jahrgängen 9 und EF (11)
- * Herausragende Kooperationsprojekte mit Partnern und Persönlichkeiten (z.B. **Jobtalk**, **Bettine trifft**)
- * Assessmentcenter
- * Ausbildungspatenprojekt
- * Talentscouting der Uni Wuppertal
- * Berufswahl Siegel Nordrhein-Westfalen seit 2002 (**Film-Link**)



Homepage: Berufsorientierung

- * Lernen
- * Werteorientierung
- * Lebens- und Arbeitsumgebung
- * Öffnung der Schule
- * **Zukunftsorientierung**



Bettine-von-Arnim-Gesamtschule
lernen – leben – lachen

An unserer Schule gestalten wir Lern- und Erziehungsprozesse so, dass unsere Schülerinnen und Schüler individuell und zielgerichtet auf kommende persönliche, gesellschaftliche und berufliche Herausforderungen vorbereitet werden. Alle Prozesse werden regelmäßig überprüft und an die gesellschaftlichen Erfordernisse angepasst. Dadurch wird die ständige Weiterentwicklung der Schule gewährleistet.

Digitalisierung (Schwerpunkte)

- * Highspeed-Internet-Anschluss und internes Glasfasernetz
- * Ausstattung mit Endgeräten für Schüler*innen sowie schulweites WLAN in Planung
- * Zwei Drittel der Räume sind mit E-Boards ausgestattet (digitale Tafeln; Vollaussstattung in Kürze)
- * Einsatz von Microsoft Teams als digitale Lernplattform
- * Einsatz von UNTIS Messenger als digitaler Schulmessenger