

Auswertung von 444 Bögen

	sehr zufrieden/ trifft immer zu	überwiegend zufrieden/ trifft zu	zufrieden / trifft mehrheitlich zu	weniger zufrieden/ trifft teilweise zu	unzufrieden/ trifft weniger zu	sehr unzufrieden/ trifft gar nicht zu	kann ich nicht beurteilen	
	1	2	3	4	5	6	7	
Zusammenarbeit								
Zwischen dem Elternhaus und der Schule besteht eine gute Zusammenarbeit	25,2	42,8	22,7	4,3	2,0	0,7	2,3	
Die Eltern werden über die Schullaufbahn informiert/beraten	30,6	43,5	16,4	5,0	1,4	0,5	2,7	
Die Anliegen der Eltern werden ernst genommen	23,2	39,6	19,1	6,5	1,6	2,0	7,9	
Die Eltern werden beim Bewältigen von Problemsituationen des Kindes mit einbezogen	22,1	31,8	16,2	3,4	0,9	1,6	24,1	
Die Schule informiert die Eltern über wichtige Angelegenheiten (z. B. Ausflüge, Klassenfahrten, Prüfungen)	45,3	38,7	9,5	2,9	2,5	0,2	0,9	
Ich erhalte von der Schule hilfreiche Informationen zu den Leistungen meines Kindes	27,5	32,7	25,5	8,3	2,3	0,9	2,9	
Das Tagesgeschäft und sonstige Ereignisse in der Schule sind aus meiner Sicht gut organisiert	17,8	41,9	23,6	6,8	3,2	0,9	5,9	
Die Eltern sind über die Besonderheiten der Schulform „Gesamtschule“ informiert	38,1	43,7	13,1	1,4	1,1	0,2	2,5	
Der Übergang zwischen Grundschule – Gesamtschule war angemessen gestaltet	46,2	37,2	9,2	0,7	0,9	0,5	5,4	
	30,7	39,1	17,3	4,4	1,8	0,8	6,1	
	87,0							
Wohlbefinden								
Im Schulhaus herrscht eine angenehme Atmosphäre	22,7	44,1	20,5	5,0	2,3	1,1	4,3	
Die Unterrichtszeiten sind auf die Bedürfnisse der Schüler/-innen abgestimmt (Pausen, Mittagszeit)	22,1	45,9	20,5	4,7	1,4	1,8	3,6	
Neben Freiräumen gelten auch klare Grenzen, Regelverstöße werden nicht akzeptiert	29,7	44,1	14,2	4,3	1,4	0,2	6,1	
Der Umgang miteinander zeugt von gegenseitiger Achtung	13,1	38,5	27,0	8,3	3,2	2,0	7,9	
Mein Kind fühlt sich in der Schule sicher	30,4	44,1	17,6	4,7	1,4	0,9	0,9	
Mein Kind fühlt sich gerecht und transparent bewertet	17,6	44,6	24,3	8,1	2,7	0,7	2,0	
Mein Kind ist gern an dieser Schule	39,9	42,6	12,6	2,0	1,1	0,9	0,9	
Die Schule unterstützt die Kinder bei der Bewältigung des Schultages	17,8	41,7	25,0	6,1	2,5	1,1	5,9	
	24,2	43,2	20,2	5,4	2,0	1,1	3,9	
	87,6							
Unterricht								
Schüler/-innen werden entsprechend ihren Fähigkeiten gefördert	18,5	39,0	25,2	7,7	2,3	0,9	6,5	
Die Unterrichtszeit wird an der Schule effektiv genutzt (wenige Ausfallstunden, etc.)	23,0	41,9	20,3	7,0	3,8	2,0	2,0	
Über Probleme im Lernverhalten werden die Eltern rechtzeitig informiert	19,1	35,8	16,2	6,1	2,9	2,3	17,6	
Ich habe den Eindruck, dass es den Lehrern/Lehrerinnen wichtig ist, dass es den Schülern/Schülerinnen gut geht	29,3	41,4	16,4	6,3	1,8	1,4	3,4	
Die Schule unterstützt die Schüler/-innen bei der Berufsfindung	10,4	23,6	9,2	2,9	2,3	2,3	49,3	
	20,0	36,4	17,5	6,0	2,6	1,8	15,8	
	73,9							
	10,4							
Gesamtrendenz	25,9	40,0	18,4	5,1	2,0	1,1	7,5	